

## Внесение изменений в приказ «Об утверждении ФГОС ООО»

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» декабря 2014 г. № 1644
<b>Изменения в терминологии</b>	
П.1 участники образовательного процесса	<b>Участники образовательных отношений. В соответствии со ст. 2 закона «Об образовании».</b>
П. 3 Стандарт разработан с учётом региональных, национальных и этнокультурных <b>потребностей</b> народов Российской Федерации.	особенностей
П. 4 преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего ( <b>полного</b> ) общего, профессионального образования;	преемственности основных образовательных программ <b>дошкольного</b> , начального общего, основного общего, <b>среднего общего</b> , профессионального образования;
П.7. Стандарт должен быть положен в основу деятельности: работников образования, разрабатывающих основные образовательные программы основного общего образования с учетом особенностей развития региона Российской Федерации, <b>образовательного учреждения</b> , запросов участников <b>образовательного процесса</b>	<b>Организации</b> , осуществляющие образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений.
П.11. ...успешное обучение на <b>следующей ступени</b> общего образования	На следующем <b>уровне</b>
П. 12 ...результаты государственной ( <b>итоговой</b> ) аттестации выпускников	результаты государственной <b>итоговой</b> аттестации выпускников
<b>18.2.3.</b> Программа воспитания и социализации П. 7 учебно-воспитательного процесса	<b>Учебная деятельность</b>

## Изменения в содержании

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

П. 2 Стандарт является **основой для разработки системы** объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени основного общего образования.

Стандарт является **основой объективной оценки** соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, независимо от **формы получения образования и формы обучения.**

Основное общее образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной и заочной форме);
- вне организаций осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Сроки получения основного общего образования составляет пять лет, а для **лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

П.7. Стандарт должен быть положен в основу деятельности: руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти, обеспечивающих **разработку порядка и контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников основной школы**

руководителей и специалистов органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, государственный

контроль (надзор) в сфере образования

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**П. 10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** должны отражать:

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Дополнить словами:

Развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**П. 11.8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений....

Добавить:

В том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **ГТО**

## ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<p>П. 14 Организационный раздел (ООП ООО) включает:</p> <p>учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;</p> <p>систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, разрабатывается <b>на основе примерной основной образовательной программы</b> основного общего образования.</p>	<p>учебный план основного общего образования, <b>календарный учебный график и план внеурочной деятельности</b>;</p> <p>систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; <b>оценочные и методические материалы, а также иные компоненты</b> (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность). <b>В соответствии со ст. 2 п.9 закона «Об образовании».</b></p> <p>Организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам основного общего образования, разрабатывает ООП ООО <b>в соответствии со <u>Стандартом и с учетом</u></b> примерной основной образовательной программы основного общего образования.</p>
<p>П. 16 Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. <b>При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности</b> образовательное учреждение в рамках соответствующих</p>	<p>ООП ООО реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, <b>как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</b></p>

<p>государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.</p>	
<p>П. 17.Основная образовательная программа основного общего образования должна соответствовать типу и виду образовательного учреждения и <b>быть преемственной</b> по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.</p>	<p>Организация образовательной деятельности по ООП ООО может быть основана на <b>дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей ООП ООО.</b></p>
<p>18.1.3.<b>Система оценки достижения планируемых результатов</b> освоения основной образовательной программы основного общего образования должна:</p> <p>5)предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);</p>	<p>самооценка, наблюдения, <b>испытания (тесты) и иное);</b></p>
<p><b>18.2.3.Программа воспитания и социализации</b> <b>Программа должна обеспечить</b> создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, <b>учреждениями профессионального образования</b>, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями)</p>	<p>Профессиональными образовательными организациями, <b>образовательными организациями высшего образования.</b></p>
<p>18.3.1.<b>Учебный план основного общего образования</b> Учебные планы обеспечивают в случаях,</p>	<p>Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка РФ, <b>возможность преподавания</b></p>

<p>предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования<sup>1</sup>, <b>возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке</b>, а также возможность их изучения и устанавливает количество учебных часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.</p>	<p><b>и изучения государственных языков республик РФ и родного языка</b> из числа языков народов РФ, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.</p>
	<p>Пп.18.3.1 дополнить:  <b>Календарный учебный график</b> должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:  - даты начала и окончания учебного года;  - продолжительность учебного года, четвертей (триместров);  - сроки и продолжительность каникул;  - сроки проведения промежуточных аттестаций.</p> <p><b>План внеурочной деятельности</b> обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и</p>

секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ОО (до **1750 часов за пять лет обучения**) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности

## **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

П.22 Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и **не реже одного раза в пять лет...**

**...не реже чем один раз в три года. В соответствии со ст. 47 п.5 закона «Об образовании».**

<p><b>23. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования</b></p> <p>Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования бюджетного и/или автономного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.</p>	<p>Абзац 6 заменить на:</p> <p>Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов РФ в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 ФЗ «Об образовании», нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных названным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.</p>
<p><b>П.25. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:</b></p> <p>преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования;</p>	<p>.. преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности <b>при получении основного общего образования.</b></p>
<p>П. 26 <b>Информационно-методические условия</b></p>	



**реализации основной образовательной программы общего образования** должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

- **не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме**, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП ООО;

- **не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме**, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО.