

**Дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации
основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 65**

Приложение №1
к приказу МБОУ СОШ № 65
от 11.02.2015 от 11.02.2015

Направление	Мероприятия	Наличие +/-	2015										2016	2017	2018	
			01	02	03	04	05	06	09	10	11	12				
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1.1. Наличие решения органа государственного управления (Управляющего Совета) о введении в МБОУ СОШ № 65 ФГОС ООО.	-	+													
	1.2. Внесение изменений и дополнений в Устав МБОУ СОШ № 65.	-										+				
	1.3. Разработка на основе примерной ООП ООО образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 65 (в соответствии с ФГОС ООО).	-	+	+	+	+	+									
	1.4. Утверждение образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 65 (в соответствии с ФГОС ООО).	-					+	+								
	1.5. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО.	-		+	+	+	+	+	+							
	1.6. Приведение должностных инструкций работников МБОУ СОШ № 65 в соответствие с требованиями ФГОС ООО и тарифно-квалификационными характеристиками.	-		+												
	1.7. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО.	-	+													
	1.8. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО.	-	+													
	1.9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры МБОУ СОШ № 65 с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса:	-														
	1.9.1. Положение об учебном кабинете;	-		+												
	1.9.2. Положение об информационно-библиотечном центре;	-			+											
	1.9.3. Положение об использовании дистанционных форм обучения.	-						+								
	1.10. Разработка:	-		+												
	1.10.1. Положения о рабочей группе по введению ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 65	-		+												
	1.10.2. Учебного плана;				+											
	1.10.3. Разработка программы развития школы с учетом требований ФГОС ООО;							+	+	+						

	Мероприятия	Наличие +/-	2015										2016	2017	2018		
			01	02	03	04	05	06	09	10	11	12					
	1.10.4. Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;	-			+	+	+							+			
	1.10.5. Календарного учебного графика;						+										
	1.10.6. Положений о внеурочной деятельности обучающихся;	-		+													
	1.10.7. Положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП ООО МБОУ СОШ № 65;	-		+													
	1.10.8. Положения об организации домашней работы обучающихся;	-				+											
	1.10.9. Положения о формах получения образования;	-				+											
	1.10.10. Разработка/ адаптация и утверждение формы договора о предоставлении общего образования.	-		+													
	1.11. Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 65:	-				+											
	1.11.1.О переходе МБОУ СОШ № 65 на обучение по ФГОС ООО;	-	+														
	1.11.2. О создании рабочей группы по разработке ОП ООО;	-	+														
	1.11.3. Об утверждении ОП ООО МБОУ СОШ № 65;	-						+									
	1.11.4. Об утверждении календарного учебного графика;	-						+						+	+	+	
	1.11.4. Об утверждении учебного плана;	-			+												
	1.11.5.Об утверждении программы внеурочной деятельности;	-			+												
	1.11.6. Об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников МБОУ СОШ № 65;	-		+													
	1.11.7. О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО.	-								+							
2. Организационное обеспечение введения ФГОС ООО	2.1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур МБОУ СОШ № 65 по подготовке и введению ФГОС ООО.	-	+	+													
	2.2. Разработка модели организации образовательного процесса.	-			+	+	+										
	2.3. Разработка и реализация моделей взаимодействия МБОУ СОШ № 65 и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	-						+	+	+							
	Мероприятия	Наличие	2015										2016	2017	2018		

		+/-	01	02	03	04	05	06	09	10	11	12					
	2.4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и внеурочной деятельности (анкетирование обучающихся и их родителей, родительское собрание).	-			+		+										
	2.5. Привлечение Управляющего Совета МБОУ СОШ № 65 к проектированию ОП ООО.	-	+		+		+										
	2.6. Внутренний контроль и оценка качества образования в рамках ФГОС ООО.	-							+			+	+	+	+	+	
	2.7. Организация мониторинга профессиональных затруднений педагогов школы по вопросам введения и реализации ФГОС ООО.	-		+			+				+	+					
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО	3.1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ОП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	-		+			+						+	+	+		
	3.2. Внесение изменений в локальные акты школы (Положение об оплате труда, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда), регламентирующие установление заработной платы работников МБОУ СОШ № 65, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	-			+												
	3.3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	+															
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	4.1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО (функциональные обязанности, карты профессиональные компетенции).	-		+													
	4.2. Анкетирование педагогических работников по вопросу: «Готовность педагогов к переходу на ФГОС ООО».	-		+													
	4.3. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 65 по вопросам введения и реализации ФГОС ООО.	-		+							+		+	+	+	+	
	4.4. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	-	+	+						+			+	+	+	+	

	Мероприятия	Наличие +/-	2015										2016	2017	2018			
			01	02	03	04	05	06	09	10	11	12						
	4.4. Обучение членов рабочей группы по разработке ОП ООО МБОУ СОШ № 65 в рамках проектного семинара муниципального ресурсного центра «Разработка образовательной программы основного общего образования».	-	+	+	+	+	+											
	4.5.Создание временной творческой группы «Преемственность» - учителей начальной школы выпускных 4-х классов и учителей-предметников будущих 5-х классов основной школы.	-		+														
	4.6. Проведение диагностики затруднений педагогических работников по вопросам введения ФГОС ООО.	-		+			+			+		+						
5. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО	5.1. Размещение и пополнение на сайте МБОУ СОШ № 65 информационных материалов о введении ФГОС ООО.	+				+	+			+			+	+	+			
	5.2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ООО (родительское собрание, информационный стенд).	-				+	+			+								
	5.3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание ОП ООО (анкетирование).	-				+	+							+				
	5.4. Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС ООО.	-				+	+	+	+									
	5.5. Обеспечение публичной отчетности МБОУ СОШ № 65 о ходе и результатах введения ФГОС (заседания Управляющего Совета, общешкольного родительского комитета, отчет о результатах самообследования)	-			+		+			+			+	+	+	+		
	5.6. Разработка рекомендаций для педагогических работников:	-																
	5.6.1. По организации внеурочной деятельности обучающихся;	-			+													
	5.6.2. По организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;	-			+													
	5.6.3. По использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся;	-					+											
	5.6.4. По перечню и использованию интерактивных технологий.	-				+												
	5.7. Повышение ИКТ-компетентности работников школы.		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	
	Мероприятия	Наличие	2015										2016	2017	2018			

		+/-	01	02	03	04	05	06	09	10	11	12				
5.8. Отображение образовательного процесса в информационной среде.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	6. 1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО (анализ укомплектованности кабинетов).	-		+												
	6. 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы МБОУ СОШ № 65 требованиям ФГОС ООО (создание конференц-зала, лекционных аудиторий, учебно-исследовательских, лабораторных, проектных аудиторий).	-		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	6. 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	6. 4. Обеспечение соответствия условий реализации ОП ООО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	6. 5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО:	-		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	6.5.1.Приобретение технических средств (АРМ);	+/-												+	+	+
	6.5.2. Приобретение программных инструментов (виртуальные лаборатории по учебным предметам);	-												+	+	+
	6.5.3. Приобретение компонентов на CD и DVD (электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры).	+/-												+	+	+
	6. 6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами.	+/-						+	+	+				+	+	+
	6. 7. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	+														
6. 8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	+															
Мероприятия		Наличие	2015										2016	2017	2018	

		+/-	01	02	03	04	05	06	09	10	11	12					
7. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС ООО	7. 1. Разработка Положения о структуре психолого-педагогического обеспечения введения ФГОС ООО.	-				+											
	7. 2. Обеспечение сведениями об индивидуально-типологических особенностях детей.					+	+	+	+								
	7. 3. Разработка программ работы с детьми разного уровня направления (одаренные, проблемные, ОВЗ, с асоциальным поведением и т.д.).					+	+	+	+	+							
	7. 4. Разработка программы по ранней диагностики профессиональной направленности детей.													+			
	7. 5. Проведение консилиумов (одаренные, проблемные, ОВЗ, с асоциальным поведением и т.д.).									+							
	7.6. Разработка программы по обучению навыкам управления эмоциями, адекватному поведению в стрессовых ситуациях.						+	+									
	7.7. Адаптация учащихся 5-х классов. Психолого-педагогическая работа со школьниками, испытывающими трудности в адаптации.									+	+	+					

**Контроль состояния системы условий реализации образовательной программы
основного общего образования МБОУ СОШ № 65**

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели
I. Кадровые условия	
1. Качество кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими, медицинскими работниками, вспомогательным персоналом. Соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения требованиям к уровню квалификации. Уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, компетенции в области культурно-просветительской деятельности).
2. Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 65 в связи с введением ФГОС ООО.	Наличие документов о повышении квалификации. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших свою квалификацию по вопросам ФГОС ООО. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших свою квалификацию по вопросам ФГОС ООО с использованием дистанционных технологий. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших свою квалификацию по вопросам ФГОС ООО по персонифицированной модели обучения.
3. Реализация плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.	Наличие плана работы МО учителей основной школы по введению ФГОС. Наличие планов самообразования педагогов основной школы по вопросам ФГОС. Доля педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе.
II. Психолого-педагогические условия	
1. Качество координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур школы по подготовке и введению ФГОС общего образования.	Наличие приказов о создании рабочих групп по разработке ОП ООО. Своевременность
2. Наличие модели организации образовательного процесса.	да/нет
3. Качество реализации моделей взаимодействия МБОУ СОШ № 65 и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Разработан и утвержден план внеурочной деятельности.
4. Качество реализации системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и внеурочной деятельности.	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса включая внеурочную деятельность.
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по направлениям и формам внеурочной деятельности.
5. Привлечение членов Управляющего Совета МБОУ СОШ № 65 к проектированию образовательной	Наличие в протоколах заседаний Управляющего Совета вопросов и решений по разработке ОП ООО

программы основного общего образования.		МБОУ СОШ № 65.
III. Финансовые условия		
1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ОП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.		
2. Наличие локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников МБОУ СОШ № 65, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.		да/нет
3. Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.		да/нет
IV. Информационно-методические условия		
1. Качество информационных материалов о введении ФГОС основного общего образования, размещенных на официальном сайте МБОУ СОШ № 65.		Соответствие содержания сайта нормативным требованиям. Своевременность размещения и обновления информационных материалов.
2. Качество информирования родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты.		Наличие документов, подтверждающих информирование (протоколы родительских собраний, заседаний Управляющего Совета)
3. Учет общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 65.		Наличие инструментария для изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание ОП ООО. Наличие результатов анкетирования по изучению общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание ОП ООО.
4. Качество деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС основного общего образования.		
5. Качество публичной отчетности МБОУ СОШ № 65 о ходе и результатах введения ФГОС ООО.		Наличие в отчете о результатах самообследования МБОУ СОШ № 65 раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ООО.
6. Наличие рекомендаций для педагогических работников:		
— по организации внеурочной деятельности обучающихся;		да/нет
— по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;		да/нет
— по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся;		да/нет
— по перечня и рекомендаций по использованию интерактивных технологий.		да/нет
V. Материально-технические условия		
Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеются в наличии
1. Компоненты оснащения основной школы	1.1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	
	1.2. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	
	1.3. Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	
2. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной	2.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	
	2.2. Учебно-методические материалы	
	2.2.1. УМК по предмету	

школы	2.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	
	2.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	
	2.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: - мультимедийный проектор; - экран; - интерактивная доска; - многофункциональное устройство; - цифровой фотоаппарат; - цифровая видеокамера; - графический планшет; - микрофон; - музыкальная клавиатура; - оборудование компьютерной сети; - конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; - цифровые датчики с интерфейсом; - устройство глобального позиционирования; - цифровой микроскоп;	
	2.2.5. Учебно-практическое оборудование	
	2.2.6. Оборудование (мебель)	
	3. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	3.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты
	3.2. Документация образовательного учреждения	
	3.3. Комплекты диагностических материалов	
	3.4. Базы данных	
	3.5. Материально-техническое оснащение	