

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**муниципального общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№65 города Иванова**

**за 2007/2008 учебный год**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ  
МОУ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 65  
ГОРОДА ИВАНОВА  
ЗА 2007-2008 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Анализ достижений школы.**

**Итоги успеваемости 2007-2008 учебного года**

<i>Учебный год</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Закончили год на «4-5»</i>	<i>Не успевают</i>
<b>2007-2008</b>			
1-4 классы	273	89 (44%)	-
5-9 классы	323	77 (26%)	4 (1,2%)
10-11 классы	93	30 (32%)	-
<b>Итого:</b>	<b>689</b>	<b>196 (33%)</b>	<b>4 (0,6%)</b>
<b>2006-2007</b>			
1-4 классы	270	97 (47%)	1 (0,4%)
5-9 классы	327	83 (28%)	3+1 спр. (1,2%)
10-11 классы	85	22 (23%)	-
<b>Итого:</b>	<b>692</b>	<b>202 (34%)</b>	<b>4+1 спр. (0,7%)</b>
<b>2005-2006</b>			
1-4 классы	285	94 (44%)	нет
5-9 классы	368	100 (27%)	5+4 спр.
10-11 классы	130	38 (29%)	9+ 3 спр.
<b>Итого:</b>	<b>785</b>	<b>232 (32,4%)</b>	<b>14+7 спр. (2,9%)</b>

**Уровень обученности:**

2007-2008 учебный год  
99,4%

2006-2007 учебный год  
98,7%

2005-2006 учебный год  
97%

**Качество знаний:**

2007-2008 учебный год  
33%

2006-2007 учебный год  
34%

2005-2006 учебный год  
32,4%

### Итоги учебного года по параллелям.

Классы	На «4-5»			Второгодники		
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2005-2006	2006-2007	2007-2008
1-е классы	-		-	-	-	-
2-е классы	33 (49%)	39 (54%)	25 (38%)	-	-	-
3-е классы	33 (49%)	31 (43%)	35 (51%)	-	-	-
4-е классы	28(41%)	27 (42%)	29 (41%)	-	1	-
Итого:	94 (44%)	97 (47%)	89 (44%)	-	1 (0,5%)	-
5-е классы	36 (51%)	21 (31%)	23 (38%)	3	1	1
6-е классы	4 (12%)	26 (38%)	19 (28%)	1	2	1
7-е классы	20 (24%)	4 (16%)	19 (28%)	2	-	1
8-е классы	22 (35%)	10 (14%)	4 (15%)	-	-	1
9-е классы	18 (17%)	22 (35%)	12 (17%)	4 спр.	1 спр.	-
Итого:	100 (27%)	83 (28%)	77 (26%)	6+4 спр. (2,3%)	3+1 спр. (1,4%)	4 (1,2%)
10-е классы	12 (22%)	6 (13%)	15 (32%)	9	-	-
11-е классы	26 (35%)	16 (33%)	16 (35%)	3 спр.	-	-
Итого:	39 (30%)	22 (23%)	31(33%)	3 спр. (2,3%)	-	-
<b>ИТОГО по школе:</b>	<b>232</b> 32%	<b>202</b> 34%	<b>196</b> <b>33%</b>	<b>21</b> 2,9%	<b>4+1 спр.</b> 0,7%	<b>4</b> <b>0,6%</b>

#### ВЫВОДЫ:

- за последние три года качество обучения стабильно;
- снизилось количество неуспевающих в переводных классах и количество справок в выпускных классах.

### 1.3. Динамика численности медалистов

Медалисты	2005-2006 уч. год	2006-2007 уч. год	2007-2008 уч. год
Золотая медаль	-	-	2
Серебряная медаль	4	2	1
Общее число медалей	4	2	3

#### ВЫВОДЫ:

- за последние три года количество медалистов стабильно;
- данные по результативности поступления в вузы по профилю подтверждают факт успешности освоения программ профильного обучения.

#### 1.4. Результативность освоения программ профильного обучения, определяемая поступлением выпускников в профильные Вузы

	2007-2008 учебный год	
	Технический профиль	Экономический профиль
Бесплатные вузы по профилю	20	6
Платные вузы по профилю	1	7
Вузы по профилю	21	13

#### ВЫВОДЫ:

- прослеживается высокий процент поступления в вузы выпускников, освоивших профильные программы, особенно естественно-математического профиля;
- факт успешного освоения программ подтверждается успешностью сдачи ЕГЭ.

#### Результативность участия в городских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах

Предмет	Место
Русский язык	3 место 7 место
Немецкий язык	1 место 4 место 5 место
Обществознание	1 место
Физика	9 место 10 место
Городские краеведческие чтения	1 место 3 место
Городская краеведческая викторина	1 место

В 2007-2008 учебном году МОУ средняя общеобразовательная школа №65 работала над темой: «Управление качеством образования в условиях развития профильной школы, внедрения ЕГЭ, новых государственных стандартов». На основе анализа деятельности школы были определены следующие задачи:

1. Обеспечение реализации учебного плана, требований государственного образовательного стандарта, государственных программ, качественное проведение учебных занятий.
2. Обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, личностного подхода в обучении за счет непрерывной системы повышения квалификации педагогов.
3. Сохранение (по возможности повышение) стабильных показателей качества знаний учащихся (не менее 32%).
4. Повышение уровня обученности учащихся путем сокращения числа неуспевающих.
5. Введение в учебный процесс 1, 2, 5, 6, 9, 10 и 11-х классов образовательной программы на основе учебного плана БУП 2004.
6. Повышение результативности итогов государственной аттестации выпускников и качества знаний в старшей школе.

## 7. Проведение всесторонней работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В соответствии с поставленными задачами работа школы велась по следующим направлениям:

- качественная общеобразовательная подготовка учащихся на каждой ступени обучения;
- повышение познавательной активности и уровня мотивации к учению успешных в учебе, разносторонне развитых учащихся;
- индивидуальный подход к обучению слабоуспевающих учащихся на уроке и при проведении индивидуально-групповых занятий;
- осуществление единого подхода к оценке знаний и умений учащихся, контроль за соответствием уровня и качества знаний учащихся отметке, выставяемой учителем;
- использование в учебном процессе и при проведении контроля за уровнем знаний учащихся тестовых работ, контрольно-измерительных материалов, материалов ЕГЭ по различным предметам;
- переход на образовательную программу школы 1, 2, 5, 6, 9, 10 и 11-х классов;
- работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- повышение квалификации педагогов.

Учебный план школы на 2007-2008 учебный год для 3-4-х , 7-8-х классов был составлен в соответствии с БУП 1998, а для 1, 2, 5, 6, 9, 10 и 11-х классов на основании БУП 2004 в соответствии с образовательной программой школы. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения, учитывались интересы учащихся и их родителей при распределении часов школьного компонента. Уровень учебной недельной нагрузки не превышал предельно допустимой. Школьный компонент был распределен на изучение предметов инвариантной части, индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими и факультативные занятия с целью углубления знаний учащихся по предмету. Учебный план предусматривал выполнение основной функции школы – обеспечение базового начального, основного и среднего образования и развитие учащихся. Главным условием для реализации этой задачи, а также целей, поставленный перед педколлективом, являлось включение каждого ученика на учебных занятиях в развивающую его деятельность с учетом индивидуальных особенностей.

В 2007-2008 учебном году школа со 2-го по 11-й классы работала в шестидневном режиме, 1-е классы обучались по пятидневной неделе.

Всего в школе было сформировано 32 класса, из них специальных коррекционных классов – 3 (6Г, 8Б, 9Г), профильных классов – 4 (10А, 11А – естественно-математического профиля и 10Б, 11Б – социально-экономического профиля), в 9АБВ классах осуществлялась предпрофильная подготовка.

По состоянию здоровья постоянно обучались на дому 7 учащихся школы.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- урок (классно-урочная форма);
- урок – лекция;
- урок - семинарское занятие;
- урок – зачет;
- лабораторные и практические занятия;
- учебные экскурсии;
- индивидуально-групповые занятия;
- факультативные занятия;
- курсы по выбору;
- элективные курсы;
- олимпиады;
- интеллектуальные игры;
- предметные недели;

- научные конференции учащихся;
- проектные методы работы.

Учебный план и государственные программы выполнены в 2007-2008 учебном году по всем предметам и во всех классах с небольшим (не более 20 %) сокращением учебных часов в основном за счет часов повторения и резерва, практическая часть программ выполнена полностью.

Все учащиеся школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями, учащиеся 5-11-х классов в основном из библиотечного фонда школы. На уроках использовались карты и табличные материалы разного вида, видеофильмы, аудиозаписи, медиапроектор, интерактивная доска. Учителя математики, физики, русского языка, истории и ОБЖ широко использовали на уроках рабочие тетради с тестовыми заданиями.

Для реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов были выделены 2 часа в неделю для проведения курсов по выбору (каждый из учащихся в течение учебного года посетил, в среднем четыре таких курса, выполнил учебные проекты).

Для обеспечения профильного обучения в 10-11-х классах в 2007-2008 учебном году классы один раз в неделю делились на подгруппы по профильным предметам (10А, 11А – алгебра и начала анализа, физика, химия, 10Б, 11Б – алгебра и начала анализа, обществознание, география), что позволяло обеспечить индивидуальный подход в обучении. При проведении элективных курсов в школе для поддержки профиля использовались программы дополнительного образования, прошедшие экспертизу в городском методическом центре и в ИПК ППК.

В 2007-2008 учебном году индивидуально- групповые занятия проводились в начальной, основной и старшей школе по математике, русскому языку, физике, химии, черчению, что позволило ликвидировать пробелы в знаниях у большинства учащихся и существенно снизить количество неуспевающих и второгодников.

Уровень обученности в 2007-2008 учебном году составил в целом по школе 99,4%.

Основные причины неуспеваемости учащихся – частые и длительные пропуски учебных занятий без уважительной причины, общее низкое интеллектуальное развитие, бесконтрольность со стороны родителей, негативное отношение к учебе.

На снижение количества неуспевающих за год в 1-11-х классах повлияла система мероприятий по предупреждению неуспеваемости, которая разработана и применяется в школе, а именно:

- Индивидуальная работа с учащимися на уроке, подбор посильных заданий;
- Систематические дополнительные занятия;
- Строгий контроль за посещением уроков и ИГЗ классными руководителями и администрацией;
- Взаимодействие классных руководителей с обучающимся, учителями-предметниками, родителями, а при необходимости с администрацией, инспектором КДН;
- Проведение малых педсоветов;
- Индивидуальное обучение;
- Рейды в семьи учащихся классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации, инспектора КДН;
- Индивидуальная работа администрации с учащимися и их родителями;
- Заседания совета профилактики.

## 1.6 УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ

2005-2006		2006-2007		2007-2008	
				1А	-
				1Б	-
				1В	-
4А	9/43%	1А	-	2А	8/40%

4Б	12/52%	1Б	-	2Б	9/41%
4В	6/30%	1В	-	2В	8/35%
1А	-	2А	21/88%	3А	18/75%
1Б	-	2Б	11/37%	3Б	13/46%
1В	-	2В	7/39%	3В	4/24%
2А	15/65%	3А	17/74%	4А	17/71%
2Б	15/60%	3Б	9/38%	4Б	8/33%
2В	3/20%	3В	5/23%	4В	4/8%
3А	9/48%	4А	7/39%		
3Б	16/60%	4Б	15/58%		
3В	7/33%	4В	5/24%		
				5А	8/42%
				5Б	12/55%
				5В	3/15%
		5А	9/43%	6А	10/50%
		5Б	9/36%	6Б	9/38%
		5В	3/14%	6В	0
5А	17/68%	6А	15/63%	7А	13/57%
5Б	12/48%	6Б	8/35%	7Б	5/23%
5В	5/23%	6В	3/14%	7В	1/4%
6А	3/14%	7А	4/16%	8А	4/15%
7А	10/34%	8А	8/28%	9А	8/29%
7Б	4/17%	8Б	1/5%	9Б	1/5%
7В	4/20%	8В	1/5%	9В	3/15%
8А	8/36%	9А	9/39%		
8Б	9/41%	9Б	12/50%		
8В	2/12%	9В	1/6%		
				10А	10/45%
				10Б	5/20%
		10А	4/17%	11А	9/39%
		10Б	2/9%	11Б	7/30%
10А	5/19%	11А	15/58%		
10Б	2/7%	11Б	1/4%		

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ  
ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Класс	Профиль	Всего учащихся	Учатся на «4-5»	Качество знаний совокупности профильных предметов	Качество знаний по каждому профильному предмету
10А	Естественно-математический	22	10 45%	55%	Математика - 64% Физика – 59% Химия – 55% Информатика – 77%
10Б	Социально-экономический	25	4 16%	16%	Математика – 20% География – 52% Обществознание – 36%

					Экономика – 56% Право – 52%
11А	Естественно-математический	23	9 39%	65%	Математика - 83% Физика – 52% Химия – 65% Информатика – 61%
11Б	Социально-экономический	23	7 30%	39%	Математика – 35% География – 48% Обществознание – 43% Экономика – 65% Право – 57%

### **ВЫВОДЫ:**

Большое расхождение в качестве знаний классов в целом, по совокупности профильных предметов, по каждому профильному предмету связаны:

- в 10Б классе: с безответственным отношением учащихся (в классе наряду с сильными учащимися есть и очень слабые, пришедшие, в основном, из других школ) к изучению профильных предметов, недостаточной общеучебной подготовкой за курс основной школы, бесконтрольностью со стороны родителей (убежденных, что в 11-м классе их дети наверстают упущенное) и это наряду с большой работой, проделанной классным руководителем, учителями-предметниками, администрацией школы;

В 2007-2008 учебном году на контроле администрации школы стояли следующие разделы учебно-воспитательного процесса:

1. Выполнение всеобуча.
2. Состояние преподавания предметов.
3. Качество знаний, умений и навыков учащихся.
4. Выполнение учебных программ и их практической части.
5. Классно-обобщающий контроль отдельных параллелей.
6. Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
7. Качество ведения школьной документации.
8. Выполнение решений педсоветов и совещаний.

При этом использовались следующие формы контроля:

- Классно-обобщающий в 1, 4, 5, 8, 9 и 10-х классах (контроль за качеством преподавания, деятельностью классных руководителей, качеством знаний, ведением дневников, тетрадей);
- Обзорный (тематический) контроль вопросов:
  - обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными МО РФ;
  - посещаемость учащимися учебных занятий;
  - состояние школьной документации (журналы, тематическое планирование, планы воспитательной работы, дневники учащихся, личные дела учащихся, социальный паспорт класса, картотека «трудных» и неуспевающих, протоколы родительских собраний);
  - отчеты учителей-предметников о выполнении государственных программ и учебного плана; корректировка программ;

- обучение на дому;
- преемственность в обучении между начальной школы и 5-ми классами;
- повторение учебного материала и подготовка к итоговой аттестации;
- организация и проведение факультативных занятий и ИГЗ;
- организация работы кружков и спортивных секций;
- организация и содержание работы ГПД;
- состояние охраны труда и техники безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- готовность учебных кабинетов к началу учебного года;
- организация дежурства по школе учащихся и учителей;
- состояние здоровья учащихся;
- питание учащихся.

Административный контроль за уровнем обученности и качеством знаний, умений и навыков учащихся по предметам проводился в соответствии с планом административного контроля на 2007-2012 г.г.

Виды контроля:

- вводный;
- полугодовой;
- годовой;
- итоговая аттестация.

Использовались следующие методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- тематические и итоговые срезы, тестовые и контрольные работы;
- анкетирование учителей, учащихся и их родителей;
- индивидуальные беседы;
- анализ деятельности.

## 2. ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ.

### НОВАЯ ФОРМА ЭКЗАМЕНОВ В 9 КЛАССЕ.

#### ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ

47 чел.

58%

#### ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО АЛГЕБРЕ В НОВОЙ ФОРМЕ.

Класс	Всего писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оц. Получили оц. выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9А	16	7 44%	9 56%			6/10 100%	нет
9Б	9	1 11%	8 89%			1 / 8 100%	нет
9В	6	2 33%	4 67%			3 / 3 100%	нет
<b>ИТОГО</b>	<b>31 38%</b>	<b>10 32%</b>	<b>21 68%</b>			<b>10 / 21 32% / 68%</b>	<b>нет</b>

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ

100%

КАЧЕСТВО ЗУН

100%

#### ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО АЛГЕБРЕ В ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ

Класс	Всего писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оц. Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9А	12			12 100%		11/1 100%	нет
9Б	13		2 15%	11 85%		11/2 100%	нет
9В	14			14 100%		11/3 100%	нет
9Г	11		1 9%	10 91%		9/2 100%	нет
<b>ИТОГО</b>	<b>50 62%</b>		<b>3 6%</b>	<b>47 94%</b>		<b>42/8 100%</b>	<b>нет</b>
<b>Общий результат по алгебре</b>	<b>81</b>	<b>10 12%</b>	<b>24 30%</b>	<b>47 58%</b>		<b>52/29 100%</b>	<b>нет</b>

**ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НОВОЙ ФОРМЕ**

Класс	Всего сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку. Получили оценку выше годовой.	Получили оценку ниже годовой.
9А	7	1 14%	5 71%	1 14%		3/3 43%-43%	1 14%
9В	1		1 100%			1 100%	нет
<b>ИТОГО</b>	<b>8 10%</b>	<b>1 12,5%</b>	<b>6 75%</b>	<b>1 12,5%</b>		<b>4/3 50%-37,5%</b>	<b>1 12,5%</b>
<b>Общий результат по русскому языку</b>	<b>81 100%</b>	<b>2 21%</b>	<b>23 28%</b>	<b>56 69%</b>		<b>70/10 86,4%-12,3%</b>	<b>1 1,3%</b>

**УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ**  
**100%**

**КАЧЕСТВО ЗУН**  
**87,5%**

**НАИВЫСШЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ИЗ 38 ПО МОУ СОШ № 65 – 36 БАЛЛОВ**

**ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
( ИЗЛОЖЕНИЕ С ТВОРЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ )**

Класс	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку. Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9А	21		5 24%	16 76%		21 100%	Нет
9Б	22		4 18%	18 82%		18/4 100%	Нет
9В	19	0/1 0%-5%	6/8 31%-42%	13/10 68%-32%		16/3 100%	Нет
9Г	11			11 100%		11 100%	Нет
<b>ИТОГО</b>	<b>73 90%</b>	<b>0/1 13%- 15%</b>	<b>15/17 20,5%- 23%</b>	<b>58/55 79%- 75%</b>		<b>66/7 90,4%-9,6%</b>	<b>Нет</b>

## ИТОГИ УСТНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ В НОВОЙ ФОРМЕ

Предмет	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку. Получили оценку выше годовой.	Получили оценку ниже годовой.
География	16		9 56%	5 31%	2 13%	5/6 31%-37,5%	5 31%
Физика	9		1 11%	7 78%	1 11%	4 44%	5 56%
Биология	13		1 8%	12 92%		11 85%	2 15%
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b> 47% (чел./экз.)		<b>11</b> 29%	<b>24</b> 63%	<b>3</b> 8%	<b>20/16</b> 53%-16%	<b>12</b> 32%

ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО ЗУН		УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ	
	ИВ. ОБЛ.	СОШ №65	ИВ. ОБЛ.	СОШ №65
География	57%	56%	97%	87%
Физика	69,14%	11%	96,3%	89%
Биология	54,3%	8%	97,14%	100%

## ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ЛИТЕРАТУРЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 11-Х КЛАССАХ.

Писали сочинение всего 41 выпускник (89%)

Писали изложение 5 выпускников (11 %) .

### ИТОГИ ЭКЗАМЕНА ПО ЛИТЕРАТУРЕ.

\*\* числитель – сочинение, знаменатель – изложение.

Класс	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше	Получили оценку ниже годовой
11 «А»	21/2	2/0 Всего 2 9%	8/0 8 35%	11/2 13 56,5%	Всего 20 87%	Всего 1 4%	Всего 2 9%
11 «Б»	20/3	1/1 Всего 2 9%	4/2 Всего 6 26%	15/0 Всего 15 65%	Всего 20 87%	Всего 2 9%	Всего 1 4%
<b>ИТОГО</b>	<b>41/5</b>	<b>3/1</b> Всего 4 чел. 8,7%	<b>12/2</b> Всего 14 чел. 30,4%	<b>26/2</b> Всего 28чел. 60,9%	<b>Всего</b> <b>40</b> <b>87%</b>	<b>Всего</b> <b>3</b> <b>6,5%</b>	<b>Всего</b> <b>3</b> <b>6,5%</b>

Таким образом, по результатам экзамена **уровень усвоения составил 100%** , **качество знаний – 65%**.

### ИТОГИ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Класс	Учитель	Всего выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Подтвердили или получили выше оценки	Не подтвердили годовую оценку
11«А»	Караштина Н.В.	23	2 9%	15 65%	6 26%	23 100%	нет
11 «Б»	Караштина Н.В.	23	2 9%	9 39%	12 52%	23 100%	нет
<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>	<b>4 8,6 %</b>	<b>24 52%</b>	<b>18 39,4%</b>	<b>46 100%</b>	<b>нет</b>

Таким образом, по русскому языку **качество знаний составило 61%**, **уровень усвоения – 100%** .

### ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ В ФОРМЕ И ПО МАТЕРИАЛАМ ЕГЭ

Класс	Всего выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили или получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой	Средний тестовый балл	Наивысший балл
11 «А»	23	4 17,4 %	15 65,2 %	4 17,4 %		9/14 39%-61%	нет	47,7	66
11 «Б»	23		6 26%	16 70%	1 4%	17/3 74%-13%	3 13%	38,2%	55
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>4 9%</b>	<b>21 46%</b>	<b>20 43%</b>	<b>1 2%</b>	<b>26/17 56,5%-37%</b>	<b>3 6,5%</b>	<b>45,3</b>	<b>66</b>

**КАЧЕСТВО ЗУН**  
**54,3%**

**УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ**  
**98%**

	11 «А» класс		11 «Б» класс		Всего по параллели	
	Школьная оценка	Вузовская оценка	Школьная	Вузовская	Школьная	Вузовская
«5»	4 17,4%	1 4%	0	0	4 8,7%	1 2,2 %
«4»	15 65%	17 74%	6 26%	4 17,4 %	21 45,7%	21 45,7%
«3»	4 17,4%	5 22%	16 69,6%	18 78,3%	20 43,5%	23 50%
«2»	0	0	1 4,3%	1 4,3%	1 2,2%	1 2,2%

**Подтвердили годовую оценку 26 человек (56,5%)**  
**Получили на 1 балл выше оценку 17 человек (37%)**  
**Не подтвердили годовую оценку 3 человека (6,5%)**

**По классам качество знаний определилось в результате экзамена следующим образом:**

11«А» (*естественно - математический*) - 82,6% (19 человек);  
11«Б» (*социально-экономический*) – 26% (6 человек).

**По итогам ЕГЭ повысили свою итоговую оценку 17 человек, что составляет 37 % (11А - 14 человек 61 % , 11Б – 3человека 13 %).**

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ

Предмет	Всего сдавали ЕГЭ по выбору	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили или получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	5	1 20%	1 20%	3 60%		3 60%	2 40%
ХИМИЯ	1	1 100%				0/1 100%	нет
ФИЗИКА	5		3 60%	2 40%		4/1 80%-20%	нет
ГЕОГРАФИЯ	9		3 33%	6 67%		7 78%	2 22%
РУССКИЙ ЯЗЫК	35	5 14%	23 66%	7 20%		18/15 51%-43%	2 6%
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	1		1 100%				1 100%
ИСТОРИЯ	2		2 100%			1 50%	1 50%
<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>7 12%</b>	<b>33 57%</b>	<b>18 31%</b>		<b>50 86%</b>	<b>8 14%</b>

На высоком уровне выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку. *Качество знаний* составляет **80%**, *уровень обученности* – **100%**. Два выпускника набрали **94 балла из 100** возможных. 51% учащихся (18 чел.) подтвердили отметку за год, 43% учащихся (15 чел.) получили отметку выше годовой.

**Качество знаний по совокупности всех предметов составляет 69%.**

### 3. ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Основной целью воспитательной работы в 2007-2008 учебном году было воспитание физически и нравственно здоровой личности.*

**Подводя итоги года можно выделить следующие положительные моменты:**

1. Школа решает воспитательные задачи, тесно взаимодействуя со всеми заинтересованными в совместном сотрудничестве организациями: ЦВР Советского района, библиотекой «Наследие», кинотеатром «Современник», Центром психологической помощи семье и детям, др.
2. Девять лет школа активно реализует программу «Здоровье», сотрудничая с 9 поликлиникой, центром психологической помощи и другими организациями.
3. В этом году была разработана и осуществлялась совместно с ЦВР и наркологическим диспансером программа «**Я выбираю здоровье**».
4. Активное участие школа принимала в городских акциях и конкурсах:
  - В соревнованиях районной и городской **спартакиаде школьников**.
  - В городских **краеведческих чтениях** заняли 1 и 3 места;  
В областных краеведческих чтениях учащаяся 10 класса заняла 3 место и стала победительницей городской краеведческой викторины. Она награждена премией главы города.
  - В городском конкурсе «**Валентин и Валентина**» учащиеся 11 класса заняли 3 место.
  - В международной игре «**Русский медвежонок**» учащиеся школы приняли активное участие и заняли призовые места, учащаяся 5 класса заняла 1 место.
  - Во втором городском фестивале – конкурсе семейного творчества «**От чистого сердца**», посвященному году семьи представители нашей школы стали победителями в номинации «**Наши семейные традиции**».
  - Приняли участие в городском конкурсе агитбригад «**Светофор**».
  - На слете представителей общественных формирований, оказывающих содействие органам внутренних дел Ивановской области в правоохранительной деятельности, школьный Совет профилактики правонарушений был награжден почетной грамотой УВД области.
  - Школа активно сотрудничала с обществом немецко-русской дружбы и принимала участие во всех конкурсных программах:
    - ✓ В конкурсе чтецов 1 место и 3 место.
    - ✓ В конкурс песен 2 место.
    - ✓ В конкурсе сочинений 3 место.
    - ✓ В конкурсе мультимедийных презентаций «**Наш город и я**» 1 место.
    - ✓ В страноведческой олимпиаде 1 место, 3 место.

- ✓ Школа приняла участие в областном фестивале «Браво» и представила спектакли «Теремок» и «Маленький Мук»
  - ✓ Группа учащихся школы была награждена поездкой в Германию.
  - Классный руководитель 9 класса заняла **3 место в городском конкурсе разработок внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.**
5. Сохранена традиция проведения школьных праздников, которые являются событием всей школы. Это День знаний, День учителя, посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники, праздники Последнего звонка, Дня Семьи.
  6. **Спортивная работа** традиционно находится на высоком уровне. Школа приняла участие во всех районных и городских соревнованиях. Учащиеся школы являются чемпионами России по ушу.

### Участие школы в районных и городских спартакиадах:

Год	Районная	Городская
2000-2001	<b>1</b>	<b>3</b>
2001-2002	<b>1</b>	<b>4</b>
2002-2003	2	<b>7</b>
2003-2004	<b>1</b>	<b>5</b>
2004 -2005	<b>1</b>	<b>4</b>
2005-2006	<b>1</b>	<b>5</b>
2006 - 2007	2	<b>7</b>
2007 - 2008	<b>1</b>	<b>6</b>

Учащиеся школы побеждают в областных и Российских соревнованиях по ушу, являются чемпионами области по лыжам.

Старшекласники приняли участие в **городском фитнес-марафоне**, стали участниками финала по фитнес-марафону.

7. В этом году школьный музей получил свой паспорт.
8. В школе работают органы ученического самоуправления.
9. В школе работают **творческие объединения**:
  - Клуб «Друзей школы»;
  - Клуб «Хорошее настроение»;
  - Клуб «Буревестник»;
  - «Веселые кисточки»;
  - «Лоскутная техника»;
  - «Хозяюшка»;
  - «Стрелковый»;
  - Клуб «Отечество»;
  - Клуб «Харалунг»;
  - Клуб «Патриот».
10. На базе школы работают:
  - лыжная секция от ДЮСШ №5;
  - волейбольная секция от ЦВР №2;
  - баскетбольная секция от ЦВР №2;
  - секция УШУ от ЦВР №2;
  - танцевальное объединение от ЦВР №2;
  - творческое объединение «Умелые руки» от ЦВР №2;
11. В **спортивных объединениях** занимается **39,7%** учащихся школы;  
В **творческих объединениях** занимается **43,8%** учащихся школы.

### **3. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Материально-техническое обеспечение**

С сентября 2007 года по сентябрь 2008 года выполнены следующие работы:

- Подготовка кабинета для открытия второго компьютерного класса...236 тыс. руб.;
- Установка локальной компьютерной сети..... 25 тыс. руб.;
- Ремонт системы отопления . ....100 тыс. руб.;
- Замена освещения спортивных залов школы.....50 тыс. руб.;
- Установка ограждений на батарее.....48 тыс. руб.;
- Установка кабин и замена старой сантехники в туалетах.....200 тыс. руб.;
- Противопожарные мероприятия.....1 млн.700 тыс. руб.:

1. Установка повысительных насосов и монтаж пожарного водопровода;
2. Выполнение проекта системы оповещения о пожаре;
3. Установка системы оповещения о пожаре в обоих зданиях;
4. Монтаж пожарной сигнализации;
5. Огнезащитная обработка чердака;
6. Ежегодная перезарядка огнетушителей;
7. Изготовление планов эвакуации;
8. Ремонт путей эвакуации;
9. Установка противопожарных дверей;