

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
_____ Е.Ю.Грачева

Протокол от 04.09.2012 № 17

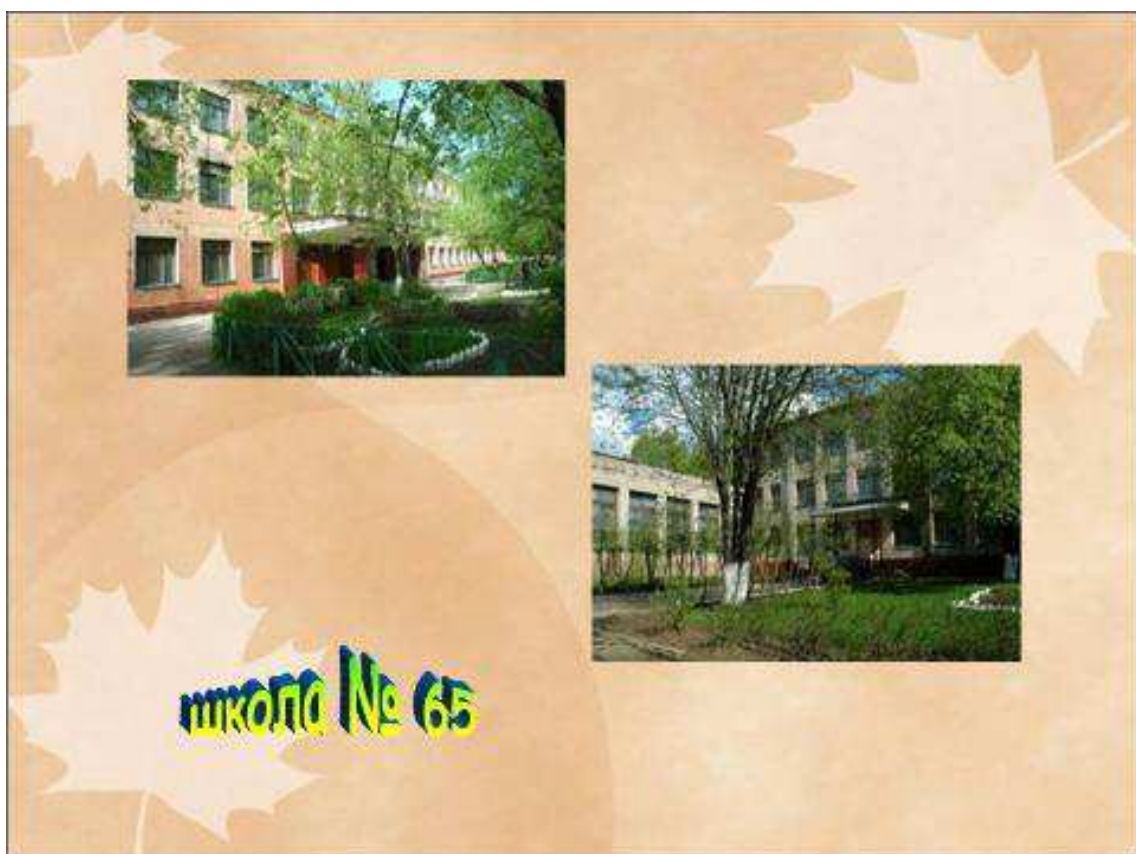
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 65

_____ В.А. Степович

Приказ от 04.09.2012 № 87/1 – «ОД»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 65
города Иванова
за 2011 - 2012 учебный год



1. Информация о школе

МБОУ СОШ № 65 расположена в Советском районе города Иванова в местечке «Сортировка». Микрорайон Сортировка, в котором находится школа № 65, является окраинным, не самым благополучным районом по социальным и экономическим условиям жизни.

В микрорайоне находятся:

- Учреждения науки и культуры:
 - ЦВР №2;
 - ЦБС, филиал № 26;
 - Институт химии растворов АН РФ;
 - Ботанический сад ИвГУ;
 - Центр дневного пребывания детей и подростков.

- Дошкольные учреждения:
 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 32;
 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 52;
 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 132.

МБОУ СОШ № 65 расположена в двух отдельно стоящих зданиях. Второе здание занимает начальное звено, что создает благотворную психологическую атмосферу для маленьких детей и их родителей. В здании начальной школы организована работа групп предшкольной подготовки, которые посещают 50 воспитанников.

В микрорайоне недостаточно учреждений культуры. Удовлетворить познавательный интерес учащихся довольно сложно, сказывается отсутствие вблизи школы театров, музеев, музыкальных и художественных школ, студий. С целью организации внеурочной занятости активно сотрудничает с ЦВР №2, ЦБС, филиал № 26 (библиотека «Наследие»), ДЮСШ № 5

В школе большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. В течение многих лет школа входит в десятку лучших школ города по спортивным достижениям. В 2007 году в конкурсе «Престиж» школа заняла первое место в номинации «Самая спортивная школа». Ученики школы являются победителями и призерами городских, региональных и российских спортивных соревнований.

Неоднократно учащиеся школы становились победителями, призерами городских, областных краеведческих чтений, областного фестиваля театральных миниатюр на иностранных языках «Браво», областного конкурса «Встречи с Германией».

В школе действует музей боевой славы 307 стрелковой дивизии под руководством Дарьина Адольфа Николаевича.

2. Учебные достижения

Итоги успеваемости 2011-2012 учебного года

Учебный год	Всего учащихся	Закончили год на «4-5»	Не успевают
2011-2012			
1-4 классы	315	113 (49,7%)	0
5-9 классы	313	100 (32%)	2
10-11 классы	47	18 (38%)	1
Итого:	675	231 (39,4%)	3 (0,4)
2010-2011			
1-4 классы	298	109 (50,4%)	1 (0,3%)
5-9 классы	331	105 (32%)	3 (0,9%)
10-11 классы	25	10 (40%)	-
Итого:	654	224 (39,1%)	4 (0,6%)
2009-2010			
1-4 классы	285	84 (42%)	1 (0,5%)
5-9 классы	328	105 (32%)	2 (0,6%)
10-11 классы	44	13 (30%)	-
Итого:	657	202 (35,2%)	3 (0,5%)

Уровень обученности

2011-2012 учебный год
99,6%

2010-2011 учебный год
99,4%

2009-2010 учебный год
99,5%

Качество знаний

2011-2012 учебный год
39,4%

2010-2011 учебный год
39,1%

2009-2010 учебный год
35,2%

ВЫВОДЫ:

- за последние три года уровень обученности стабилен;
- качество знаний повысилось и второй год остается на уровне 39%, что свидетельствует о стабилизации данного показателя;
- в 2011-2012 учебном году по сравнению с 2010-2011 учебным годом увеличилось (с 2 до 6 человек) число обучающихся, условно переведенных в следующий класс. Однако по сравнению с 2009-2010 учебным годом это на 4 человека меньше.

Итоги учебного года по параллелям

Классы	На «4-5»			Второгодники		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1-е классы	-	-	-	-	-	-
2-е классы	35 (48%)	48 (58,5%)	38 (46%)	1	1	0
3-е классы	16 (48%)	34 (49%)	44 (59%)	-	-	0
4-е классы	21 (32%)	27 (42%)	31 (44%)	-	-	0
Итого:	84(42%)	109 (50,4%)	113 (49,7%)	1 (0,5%)	1 (0,3%)	0
5-е классы	32 (45%)	27 (41%)	22 (36%)	-	1 (1,5%)	0
6-е классы	25 (36%)	29 (40%)	21 (34%)	-	-	0
7-е классы	18 (33%)	19 (26%)	25 (35%)	1 (3%)	1 (1,3%)	2 (2,8%)
8-е классы	15 (21%)	13 (24%)	14 (20,5%)	1 (1,4%)	-	0
9-е классы	15 (25%)	17 (26%)	18 (35%)	-	1 (1,5%)	0
Итого:	105 (32%)	105 (32%)	100 (32%)	2 (0,6%)	3 (0,9%)	2 (0,6%)
10-е классы	-	10 (40%)	8 (36%)	-	-	1 (4,5%)
11-е классы	13(30%)	-	10 (40%)	-	-	0
Итого:	13 (30%)	10 (40%)	18 (38%)	-	-	1 (2,1%)
ИТОГО по школе:	202 35,2%	224 39,1%	231 39,4%	3 0,5%	4 0,6%	3 0,4%

ВЫВОДЫ:

- за последние три года качество обучения имеет положительную динамику. В основной школе (5-9 классы) показатель качества знаний стабилен на протяжении трех лет и составляет 32%. В 2011-2012 учебном году несколько снизилось качество знаний в начальной и старшей школе, однако данный показатель остается значительно выше, чем в 2009-2010 году.
- имеется тенденция к снижению количества неуспевающих в начальной и основной школе, вместе с тем появились неуспевающие в старшей школе;
- повысилось качество обучения в 3, 4, 7, 9, 11-х классах;
- число неуспевающих остается стабильным и составляет 3-4 человека по школе.

Динамика численности медалистов

Медалисты	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Золотая медаль	0	-	1
Серебряная медаль	1	-	0
Общее число медалей	1	-	1

ВЫВОДЫ:

- последние три года количество медалистов остается низким. Одной из причин является отсутствие в школе выпускных 11-х классов в 2010-2011 учебном году. Объективной причиной снижения количества медалистов в школе является отмена льгот для медалистов при поступлении в ВУЗы, вследствие чего учащиеся старших классов предпочитают направлять все свои усилия на изучение предметов необходимых для поступления и в меньшей степени уделяют внимание всем остальным учебным предметам.
- данные по результативности поступления в вузы по профилю подтверждают факт успешности освоения программ профильного обучения.

Результативность освоения программ профильного обучения, определяемая поступлением выпускников в профильные ВУЗы

ВУЗ	2009-2010 <i>учебный год</i>	2010-2011 <i>учебный год</i>	2011-2012 <i>учебный год</i>
	<i>Технический профиль</i>	<i>Отсутствуют выпускные классы</i>	<i>Технический профиль</i>
Бесплатные вузы по профилю	18	-	13 (52%)
Платные вузы по профилю	0	-	1 (4%)
Вузы по профилю	18	-	14 (56%)

ВЫВОДЫ:

- более половины выпускников, освоивших программы естественно-математического профиля поступили в профильные ВУЗы;
- факт успешного освоения программ подтверждается успешностью сдачи ЕГЭ.

**Результативность участия обучающихся школы
в городских предметных олимпиадах,
конкурсах, викторинах**

<i>Год проведения</i>	<i>Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
2011 – 2012 учебный год				
2012	международный	конкурс на немецком языке «По всей Европе»	Останина Е.	Дипломант
2012	всероссийский	Московский математический праздник для учащихся 6-7 классов в МГУ, олимпиада	1	Участник
2012	всероссийский	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2012»	117	Сертификаты участников
2012	всероссийский	Конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа 2012»	60	Сертификаты участников
2012	всероссийский	Игровой конкурс «Золотое Руно - X»	111, из них Дмитриева М. Перова Д. Сидорова А. Останин А. Иванов Е. Касяник М.	1 место в регионе
2012	региональный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по праву	Грачева Д.	Призер
2012	региональный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по химии	Сахаров А. Дерябина Н.	Участники
2012	региональный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по биологии	Матвеев М.	Призер
2012	региональный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по ОБЖ	Ильина М.	Участник
2012	региональный	Олимпиада по математике (олимпиада Эйлера)	1	Участник
2012	региональный	Олимпиада школьников РГТЭУ по информатике	Гришин И. Грачева Д.	Призер Призер

2012	региональный	Олимпиада школьников РГТЭУ по русскому языку	Ильина М.	Победитель 1 тура
2012	региональный	Чемпионат языковой игры «Учим немецкий играя»	2	4 место
2012	региональный	Конкурс переводчиков с немецкого языка на русский язык в рамках Дней российско-немецкой дружбы - 2012	Останина Е.	Грамота за активное участие
2012	региональный	X областной фестиваль театральных миниатюр на иностранных языках «Браво»	команда	Победитель номинации «Лингва»
2012	муниципальный	Олимпиада для учащихся начальных классов «Турнир Смешариков»	Грабовенко Б.	Призер олимпиады по русскому языку, литературному чтению, математике, естествознанию, английскому языку
2012	муниципальный	Городской математический турнир	1	Участник, призер 1 тура
2012	муниципальный	Грант Главы города Иваново. Номинация «Талант»	Ильина М.	Участник
2011	всероссийский	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	89, из них Солодкова Ю.	2 место в регионе
2011	всероссийский	Конкурс-игра «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	88, из них Сайтов С. Хашаева И. Пророков В. Митрофанов Н. Сухарева А.	1 место в городе/ 3 в регионе 1 место в городе/ 2 в регионе
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по искусству (МХК)	1	Участник
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по географии	4	Участники
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по английскому языку	3	Участники
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по информатике и ИКТ	4, из них Кадочникова О.	Призер
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по обществознанию	5, из них Кадочникова О. Грачева Д.	Призер Призер
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по ОБЖ	4, из них Ильина М.	Призер
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по экологии	5	Участники
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по немецкому языку	3	Участники
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по математике	4	Участники
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по литературе	5	Участники
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по технологии	2	Участники
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по химии	4, из них Сахаров А. Дерябина Н.	Призер Призер
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по истории	6, из них Матвеев М.	Призер

2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по физической культуре	2	Участники
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по биологии	7, из них Матвеев М. Алешин П.	Призер Призер
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по праву	4, из них Грачева Д.	Призер
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по русскому языку	6	Участники
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по физике	3, из них Ильина М.	Призер
2011	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 учебного года по экономике	1	Участник
2010 – 2011 учебный год				
2011	муниципальный	Городской ученический Форум «Горизонты поиска и достижений», возрастная группа «Открытие»	3	Участники
2011	всероссийский	Московский математический праздник для учащихся 6-7 классов в МГУ, олимпиада	2	Участники
2011	региональный	IX областной фестиваль театральных миниатюр на иностранных языках «Браво»		Победитель в номинации «Маска»
2011	региональный	IV научная лингвистическая конференция «Родной язык в пространстве русского мира современной России»	11	Участники
2011	муниципальный	Городская олимпиада по черчению	2	Участники
2011	муниципальный	Городская олимпиада для учащихся начальных классов «Турнир Смешариков»	4, из них Грабовенко Б.	Победитель олимпиады по русскому языку
2011	региональный	Олимпиада школьников РГТЭУ по русскому языку	9, из них Ильина М. Касяник М.	Победитель, 2 место Призер 1 тура
2011	региональный	Олимпиада школьников РГТЭУ по информатике	8, из них Голубев А. Фомин А. Ильина М. Гришин И.	Призер 1 тура Призер 1 тура Призер 1 тура Призер 1 тура
2011	всероссийский	Молодежный физический чемпионат-2010/2011	4, из них Ильина М. Чаплыгин Е.	1 место в городе/ 4 в регионе 10 место в городе
2011	всероссийский	Конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа 2011»	59	Сертификаты участников
2011	всероссийский	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	173	Сертификаты участников
2011	всероссийский	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2011»	81, из них Сахаров А.	4 место в регионе
2011	всероссийский	Молодежный математический чемпионат	44, из них Кадочникова О. Проснякова К. Фомин И. Карнаев М.	4 место в городе 6 место в городе 7 место в городе 9 место в городе
2011	региональный	Чемпионат языковой игры «Учим немецкий играя»	2	Свидетельство, выход в финал
2011	муниципальный	Городской математический турнир	4, из них Кадочникова О.	Победитель

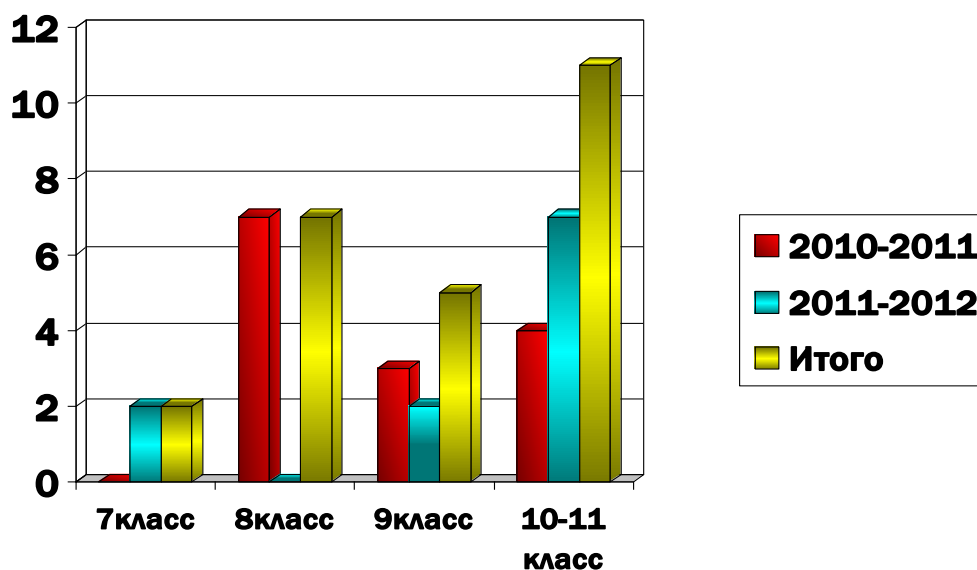
2010	всероссийский	Конкурс-игра «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	44, из них Сухарева А.	1 место в регионе
2010	региональный	Олимпиада по ОБЖ	Ильина М. Кирюхина Ю.	Участники
2010	региональный	Олимпиада по биологии	Матвеев М. Алешин П.	Участники
2010	муниципальный	Олимпиада по экологии	7, из них Касяник М. Гришин И. Панина Н. Тюльникова Е.	Победитель Призер Призер Призер
2010	муниципальный	Олимпиада по немецкому языку	3	Участники
2010	муниципальный	Олимпиада по английскому языку	1	Участник
2010	муниципальный	Олимпиада по информатике и ИКТ	2	Участники
2010	муниципальный	Олимпиада по обществознанию	7, из них Грачева Д.	Призер
2010	муниципальный	Олимпиада по математике	2	Участники
2010	муниципальный	Олимпиада по технологии	2, из них Фролова Н.	Призер
2010	муниципальный	Олимпиада по истории	1, из них Матвеев М.	Призер
2010	муниципальный	Олимпиада по искусству	3	Участники
2010	муниципальный	Олимпиада по ОБЖ	5, из них Ильина М. Кирюхина Ю.	Победитель Призер
2010	муниципальный	Олимпиада по русскому языку	2	Участники
2010	муниципальный	Олимпиада по физике	1	Участник
2010	муниципальный	Олимпиада по биологии	5, из них: Гришин И. Матвеев М. Алешин П. Колесень Ю. Останина Е.	Призер Призер Призер Призер Призер
2010	региональный	Мини-олимпиада по немецкому языку (в рамках дней российско-немецкой дружбы-2010)	4	Участники
2010	региональный	Конкур иллюстраций к произведениям на немецком языке (в рамках дней российско-немецкой дружбы-2010)	1	Участник
2010	региональный	Конкурс чтецов немецкой поэзии (в рамках дней российско-немецкой дружбы-2010)	3	Участники
2010	региональный	Конкурс исполнителей песен на немецком языке (в рамках дней российско-немецкой дружбы-2010)	1	Участник
2009 – 2010 учебный год				
2010	муниципальный	Городской математический турнир	Кадочникова Олеся	3 место
2010	муниципальный	Городская олимпиада по русскому языку	Киселева Мария	Победитель
2010	муниципальный	Городская олимпиада по физике	Киселева Мария	Призер
2010	муниципальный	Городская олимпиада по физике	Чичагов Алексей	Призер
2010	муниципальный	Городская олимпиада по химии	Чичагов Алексей	Призер
2010	всероссийский	Всероссийские юношеские чтения г.Москва 12-17.04.2010	Крылова Ольга	Дипломант
2010	областной	Фестиваль «Браво» (немецкий язык)	20	Диплом Гран-при
2009		ИвГУ, Научно-исследовательский институт наноматериалов. Обучение в классе нанотехнологий.	Мамедов К. Чичагов А.	Справка-подтверждение

2009	всероссийский	Всероссийский конкурс «Отечество»	Козлова Анастасия	1 место
2009	всероссийский	Всероссийский конкурс научных работ учащихся «Открытие» г.Ярославль	Крылова Ольга	Лауреат 3 степени
2009	муниципальный	Форум учащихся «Горизонты поиска и достижений». Номинация «Открытие»	Козлова Анастасия	Диплом
2009	муниципальный	Грант Главы города Иваново. Номинация «Талант»	Коровин Михаил	грант
2009	муниципальный	Городская олимпиада по немецкому языку	3	2 место
2009	муниципальный	Городская олимпиада по литературе	3	5 место
2009	муниципальный	Городская олимпиада начальных классов: -математика -русский язык -английский язык	Кадочникова О. 3	2 место 3 место 3 призера
2009	муниципальный	Городская олимпиада по: - русскому языку - физике - химии	Киселева М. Киселева М., Чичагов А. Чичагов А.	победитель 2 призера призер
2009	областной	19-е областные краеведческие чтения	1	1 место
2009	областной	Межрегиональная физико-математическая олимпиада энергетических вузов России: - олимпиада по математике; - олимпиада по физике	1	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
2009	областной	Межрегиональная олимпиада по химии	3	2 призера
2009	областной	Фестиваль «Браво» (немецкий язык). Номинация «Лингва»	10	Диплом
2009	областной	Конкурс чтецов немецкой поэзии	3	1, 2 место
2009	областной	Конкурс театральных миниатюр (немецкий язык)	10	1 место
2009	областной	Мини-олимпиада по немецкому языку	4	3 место
2009	областной	Конкурс «Моя семья» (среди воспитанников детских художественных школ Севера и Северо-Запада России))	Алешин Павел	Диплом лауреата

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады



Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады



ВЫВОДЫ:

- Участие и призовые места обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, викторинах показывает, что в школе созданы условия для реализации потенциала школьников;
- Увеличилось число участников предметных олимпиад и конкурсов академической и творческой направленности. В 2011-2012 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 141 человек, что в два раза больше чем в 2010-2011 году, количество участников муниципального этапа выросло с 24 до 38 человек. Число победителей и призеров сократилось с 12 до 7 человек, однако общее количество призовых мест 11 (учащиеся стали призерами сразу нескольких олимпиад).
- Повысился уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровня. Увеличилось с 4 до 5 количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады, причем впервые 2 учащихся стали призерами (по биологии и праву).
- Повысилась мотивация и стремление учащихся к достижениям в разных областях деятельности творческой и академической направленности.
- Недостаточно организована работа педагогических мастерских по подготовке учащихся к предметным олимпиадам муниципального, регионального, этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- Учащиеся не принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах за счёт использования возможностей сети Интернет.

Результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах

<i>Год проведения</i>	<i>Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат</i>
2011-2012 учебный год				
2012	всероссийский	«Презентация к уроку» в рамках фестиваля педагогических идей «Открытый урок»	Медведев В.Г.	Лауреат
2012	муниципальный	«Престиж», номинация «Педагогическое вдохновение»	Урбанайтес Н.Г.	Дипломант
2012	муниципальный	Фестиваль-конкурс «Открытый урок», номинация «Преподавание русского языка»	Болдырева О.В.	Сертификат
2011	муниципальный	Конкурс «На лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов (электронных приложений к уроку)» в номинации «УММ для урока»	Болдырева О.В. Кендюх Е.Н.	Сертификат Сертификат
2010-2011 учебный год				
2011	муниципальный	Фестиваль-конкурс «Открытый урок»	Болдырева О.В. Смирнова Е.В. Прозорова Н.Н. Мандрова В.В. Зубарева О.В. Кендюх Е.Н.	Победитель Сертификат Сертификат Участник Участник Участник
2011	муниципальный	Конкурс «Педагогический дебют»	Советова М.Е.	Сертификат общественного признания педагогического дебюта
2010	муниципальный	Конкурс «На лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов (электронных приложений к уроку)» в номинации «УМК для урока»	Прозорова Н.Н.	Сертификат
2009-2010 учебный год				
2009	всероссийский	Фестиваль педагогических идей «ОТКРЫТЫЙ УРОК»	Добрянян А.В.	Диплом Публикация
2009	муниципальный	Городской семинар учителей филологии «Внеклассная работа по литературе»: литературный вечер, посвященный 200-летию со дня рождения Н.В.Гоголя.	Кутузова О.С.	
2009	муниципальный	Городской конкурс «Открытый урок»	Крылова М.И. Фомичева С.В. Кендюх Е.Н. Ловыгина Ю.А. Добрянян А.В.	Сертификат
2009	областной	Презентация опыта работы в рамках проведения II областного слета юных патриотов России	Минченков С.А.	Благодарность

ВЫВОДЫ:

- Участие в профессиональных конкурсах педагогов школы показывает, педагогический коллектив работает над повышением профессионального мастерства. Рост профессионального мастерства доказывает и тот факт, что с 2005 года в школе 10 педагогов (23,3%) аттестовались на высшую квалификационную категорию, в том числе в 2011-2012 учебном году 4 педагога вновь, 1 педагог подтвердил.
- По сравнению с 2010-2011 учебным годом сократилось с 7 до 4 количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах. Однако улучшилась результативность, так как все участники конкурса стали лауреатами, дипломантами или получили сертификаты, в том числе и на всероссийском уровне.
- Недостаточный уровень мотивации и результативности участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Обеспечение доступности качественного образования

В 2011-2012 учебном году МБОУ средняя общеобразовательная школа № 65 работала над темой: «Стратегия развития МБОУ СОШ № 65 в условиях модернизации и совершенствования системы общего образования Ивановской области». На основе анализа деятельности школы были определены следующие задачи:

1. Продолжить всестороннюю работу по качественной образовательной подготовке учащихся на каждой ступени обучения, обеспечив:
 - формирование прочных знаний и умений;
 - повышение мотивации учения;
 - привитие навыков культуры умственного труда;
 - формирование систему общих и специальных знаний и умений;
 - развитие творческого потенциала и индивидуальности обучающихся.
2. Обеспечить качественное проведение учебных занятий для выполнения образовательной программы, государственных программ по учебным предметам, реализуя план внутришкольного контроля.
3. Сохранить стабильным (не менее 35%) качество знаний учащихся.
4. Повысить уровень обученности учащихся.
5. Организовать работу групп предшкольной подготовки.
6. Продолжить работу по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов.
7. Продолжить обучение учащихся на ступени среднего (полного) образования на профильном (естественно-математический) уровне.
8. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников.
9. Изменить образовательное пространство начальной школы, что создаст возможность полностью реализовать требования ФГОС НОО. Среди них:
 - 9.1. Начать работу по созданию эффективной модели синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на ступени начального общего образования.
 - 9.2. Пополнить компьютерную базу начального общего образования.
 - 9.3. Начать работу по созданию системы научно-методической поддержки и сопровождения процесса реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ № 65.
 - 9.4. Запустить общешкольный инновационный проект «Планирование и оценка образовательных результатов на основе компетентностно-деятельностного подхода», включить в его реализацию всех учителей начальной школы.

- 9.5. Продолжить работу по созданию системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и младших школьников, испытывающих затруднения в учении и самореализации.
10. Создание в школе благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психологического, социального здоровья учащихся.
- 10.1. Диагностика состояния здоровья школьников и внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.
- 10.2. Повышение информированности педагогов, учащихся, родителей по вопросам здорового образа жизни.
- 10.3. Популяризация здорового образа жизни.
- 10.4. Увеличение учащихся, занимающихся в спортивных секциях.
- 10.5. Организация профилактической и организационной работы по предупреждению детского травматизма, по сохранению и укреплению здоровья учащихся
- 10.6. Формирование у школьников представления об ответственности за собственное здоровье.
- 10.7. Расширить и разнообразить взаимодействие школы, родителей и общества в контексте укрепления физического, нравственного, социального здоровья школьников.
11. Создание условий для формирования гармонично развитой, творческой, общественно-активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.
- 11.1. Выявление и развитие академической, спортивной, художественной, лидерской одаренности у школьников, достижение ими высоких результатов деятельности.
- 11.2. Воспитание у школьников практических трудовых навыков, трудолюбия, художественного вкуса.
- 11.3. Выработать правильные эстетические суждения и оценки, а также приобщить учащихся к художественному творчеству.
- 11.4. Привлечение детей «группы риска» к занятиям в творческих объединениях и спортивных объединениях.
- 11.5. Развитие социальной активности учащихся, лидерских качеств, привлекая их к деятельности в общественных, творческих, спортивных объединениях, к социально полезной и значимой деятельности.
- 11.6. Обогащение духовного мира детей и подростков, повышение зрелости сознания, способности отстаивать свои убеждения.
- 11.7. Развитие у школьников социально-ценностных мотивов деятельности.
- 11.8. Создание оптимальных условий для самовыражения и самоопределения учащихся школы.
- 11.9. Поощрение педагогов за результативную работу с одаренными детьми.

В соответствии с поставленными задачами работа школы велась по следующим направлениям:

- качественная общеобразовательная подготовка учащихся на каждой ступени обучения;
- повышение познавательной активности и уровня мотивации к учению успешных в учебе, разносторонне развитых учащихся;
- индивидуальный подход к обучению слабоуспевающих учащихся на уроке и при проведении индивидуально-групповых занятий;
- осуществление единого подхода к оценке знаний и умений учащихся, контроль за соответствием уровня и качества знаний учащихся отметке, выставляемой учителем;

- использование в учебном процессе и при проведении контроля за уровнем знаний учащихся тестовых работ, контрольно-измерительных материалов, материалов ГИА-9 и ЕГЭ по различным предметам;
- реализация образовательной программы школы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11-х классов, в том числе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 65;
- работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- повышение квалификации педагогов.

Учебный план школы на 2011-2012 учебный год для 2 - 11-х классов был составлен на основании БУП 2004 в соответствии с образовательной программой школы, в 1-х классах в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) и базисного учебного плана (см. Примерную основную образовательную программу начального общего образования).

При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения, учитывались интересы учащихся и их родителей при распределении часов школьного компонента. Уровень учебной недельной нагрузки не превышал предельно допустимой. Школьный компонент был распределен на изучение предметов инвариантной части, индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими учащимися, факультативные занятия с целью углубления знаний учащихся по предмету, краткосрочные курсы по выбору в рамках организации предпрофильной подготовки, элективные учебные предметы по выбору учащихся, обучающихся в профильных 10-11 классах. Учебный план предусматривал выполнение основной функции школы – обеспечение базового начального, основного и среднего образования и развитие учащихся. Главным условием для реализации этой задачи, а также целей, поставленных перед педагогическим коллективом школы, являлось включение на учебных занятиях каждого ученика в развивающую его деятельность с учетом индивидуальных особенностей.

В 2011-2012 учебном году начальная школа и 5,6-е классы основной школы обучались по пятидневной учебной неделе, 7 - 9-е классы основной школы и старшая школа – по шестидневной учебной неделе.

Всего в школе было сформировано 27 классов, из них профильных классов – 2 (10А, 11А – естественно-математического профиля), в 9А, 9Б классах осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся.

По состоянию здоровья обучались на дому 9 учащихся школы (в течение всего учебного года - 4), из них 2 – выпускники основной школы.

Ступень обучения	Всего учащихся	Обучались на дому	
		Чел.	%
1-4 классы	315	3	0,9
5-9 классы	313	5	1,6
10-11 классы	47	1	2,1
Итого	675	9	1,3

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- *урок (классно-урочная форма);*
- *урок – лекция;*
- *урок - семинарское занятие;*
- *урок – зачет;*
- *лабораторные и практические занятия;*
- *учебные экскурсии;*
- *индивидуально-групповые занятия;*
- *факультативные занятия;*

- краткосрочные курсы по выбору;
- элективные учебные предметы;
- олимпиады;
- интеллектуальные игры и конкурсы;
- предметные недели;
- научные конференции учащихся;
- проектные методы работы.

Учебный план и государственные программы выполнены в 2011-2012 учебном году по всем предметам и во всех классах в полном объеме без сокращения учебных часов, практическая часть программ выполнена полностью.

Все учащиеся школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями. Учащиеся 5-11-х классов, в основном (на 90%), из библиотечного фонда школы, уровень обеспеченности учебниками из библиотечного фонда по школе составил 57%, что на 1% выше, чем в прошлом учебном году. На уроках использовались карты и табличные материалы разного вида, видеофильмы, аудиозаписи, медиапроектор, интерактивная доска. Учителя математики, физики, русского языка широко использовали на уроках рабочие тетради с тестовыми заданиями.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах было выделено 4 часа в неделю на преподавание следующих краткосрочных курсов по выбору: «От слова к тексту», «Способы решения расчетных задач по химии», «Бизнес-план», «Учись писать грамотно», и 1 час для обязательного предмета «Выбор профиля». Данные курсы учащиеся посещали в объеме не менее 2 часов в учебном году.

В 2011-2012 учебном году индивидуально-групповые занятия проводились в начальной и основной школе по математике, русскому языку, химии, что позволило ликвидировать пробелы в знаниях у большинства учащихся и существенно снизить количество неуспевающих и второгодников.

В 2011-2012 учебном году 9 учащихся школы находились на домашнем обучении, из них 4 человека в течение всего года.

Уровень обученности в 2011-2012 учебном году составил в целом по школе 99,6%, что на 0,2% выше, чем в прошлом году. Не успевают по итогам учебного года 0,4% (1-11-е классы), оставлены на повторное обучение 3 учащихся.

Основные причины неуспеваемости учащихся – частые и длительные пропуски учебных занятий без уважительной причины, общее низкое интеллектуальное развитие, бесконтрольность со стороны родителей, негативное отношение к учебе.

В целом количество неуспевающих остается стабильным. Этому способствует система мероприятий по предупреждению неуспеваемости, которая разработана и применяется в школе, а именно:

- Индивидуальная работа с учащимися на уроке, подбор посильных заданий;
- Ведение карточки учета индивидуальной работы со слабоуспевающим учащимся на уроке;
- Систематические дополнительные занятия;
- Строгий контроль за посещением уроков и ИГЗ классными руководителями и администрацией;
- Взаимодействие классных руководителей с обучающимся, учителями-предметниками, родителями, а при необходимости с администрацией, инспектором КДН;
- Проведение малых педсоветов;
- Рейды в семьи учащихся классного руководителя, администрации, инспектора КДН;
- Индивидуальная работа администрации с учащимися и их родителями;
- Заседания совета профилактики;
- Классные комиссии.

Уровень качества знаний по классам

Классный руководитель	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Класс	Уровень	Класс	Уровень	Класс	Уровень
Грязнова Т.Е. (Смирнова Т.В.)	2А	13/48%	3А	11/44%	4А	12/48%
Касаткина Е.В.	2Б	16/64%	3Б	15/62,5%	4Б	13/54%
Шумакова Н.Е.	2В	6/29%	3В	6/28,5%	4В	6/28,5%
Конюхова Н.А.	3А	12/40%	4А	12/39%	1А	-
Ерофеева Т.Н.	3Б	16/53%	4Б	13/39%	1Б	-
Анохина О.В.					1В	-
Евсеева Т.С.	4А	8/36%	1А	-	2А	14/48%
Пушкина М.В.	4Б	8/36%	1Б	-	2Б	14/58,3%
Прокофьева С.К.	4В	5/23%	1В	-	2В	10/34,5%
Урбанайтес Н.Г.	1А	-	2А	19/79%	3А	19/82,6%
Сенина Е.В. Анохина О.В.	1Б	-	2Б	19/63%	3Б	14/50%
Анохина О.В. Поленова М.М.	1В	-	2В	15/53,5%	3В	11/45,8%
Прозорова Н.Н.					5А	7/23%
Кендюх Е.Н.					5Б	15/48%
Смелова В.Б.			5А	12/52%	6А	10/45,5%
Советова М.Е. Кашина Ю.А.			5Б	8/40%	6Б	6/33%
Валуева Л.А.			5В	7/32%	6В	5/23,8%
Сухарева Е.А.	5А	20/80%	6А	16/59%	7А	13/50%
Мандрова В.В.	5Б	10/34%	6Б	10/35,7%	7Б	10/35,7%
Белова В.П.	5В	2/12%	6В	3/17,6%	7В	2/11,7%
Болдырева О.В.	6А	17/63%	7А	14/48%	8А	13/43,3%
Чаплыгина И.В.	6Б	5/19%	7Б	4/14%	8Б	1/4%
Кутузова О.С.	6В	3/20%	7В	1/7%	8В	0/0%
Кузнецова Н.В. Волгина Л.В.	7А	8/30%	8А	4/16%	9А	7/27%
Кочубеева Е.А.	7Б	10/36%	8Б	9/32%	9Б	10/38,5%
Зубарева О.В.	-	-	-	-	10А	8/36,3%
Шарина Е.Ю. Валуева Л.А. Фомичева С.В.	8А	4/19%	9А	3/16,6%	-	-
Зубарева О.В.	8Б	10/35%	9Б	10/36%	-	-
Гагарина Л.Ю. Минченков С.А.	8В	1/4%	9В	2/10,5%	-	-
Смирнова Е.В.	9А	12/55%	10А	10/40%	11А	10/40%
Ловыгина Ю.А. Валуева Л.А.	9Б	3/16%	-	-	-	-
Прозорова Н.Н. Кендюх Е.Н.	9В	0	-	-	-	-
Смелова В.Б.	11А	12/55%	-	-	-	-
Хвостова Н.В. Морева Н.В.	11Б	1/5%	-	-	-	-

ВЫВОДЫ:

1. В сравнении с городскими показателями качества знаний по ступеням обучения (I ступень – 62,3%; II ступень – 39,8%; III ступень – 38,7%) в 3А, 5Б, 6А, 7А, 8А, 11А классах данный показатель выше.
2. Положительная динамика уровня качества знаний прослеживается в 4А, 3А, 5Б, 9А, 9Б классах.
3. Снижился уровень качества знаний в 4Б, 3Б, 3В, 5А, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7В, 8А, 8Б, 8В классах.
4. Остается стабильным показатель качества знаний в 4В, 7Б, 11А классах.

Несомненно, что стабильные показатели качества знаний в классах – это показатель оптимальной работы учителя начальной школы и систематической работы классного руководителя и учителей-предметников в основной и старшей школе. Причинами снижения качества знаний при переходе из начальной школы в основную являются недостаточно прочные знания, усложнение программ по предметам, недостаточная работа учителей-предметников и классного руководителя по сохранению качества знаний, ослабление контроля со стороны родителей при переходе из начальной школы в основную школу.

Уровень обученности и качество знаний по образовательным областям (предметам)

<i>Предметы</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество знаний</i>
Русский язык	99,0	40,5
Литература	99,7	53,9
Английский язык	100	70,5
Немецкий язык	98,4	58,4
Математика	98,2	40,4
Информатика	99,7	63,2
История	99,7	63,5
Обществознание	99,6	69,6
Краеведение	99,2	62,8
География	99,6	58,5
Физика	99,6	44,7
Химия	99,3	36,1
Биология и природоведение	99,7	61,4
Экология	100	63,2
ИЗО	99,6	65,3
Музыка	99,6	87,6
Технология	99,6	93,0
Физическая культура	99,7	87,8
ОБЖ	100,0	75,4
Черчение	100,0	86,0
Выбор профиля	100,0	86,0

ВЫВОДЫ:

- Уровень обученности по русскому языку, немецкому языку, математике, краеведению, химии на ступенях основного общего и среднего (полного) образования ниже, чем в целом по школе.

- Уровень обученности по литературе, английскому языку, информатике, истории, биологии, экологии, физической культуре, ОБЖ, черчению, выбору профиля на ступенях основного общего и среднего (полного) образования выше, чем в целом по школе.

- По сравнению с 2010-2011 учебным годом уровень обученности:

- Снизился по немецкому языку;

- Остался стабильным по математике, химии, черчению, ОБЖ;

- Повысился по русскому языку и литературе, английскому языку, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, экологии, ИЗО, музыке, физической культуре, технологии.

- Уровень качества знаний по химии ниже, чем в целом по школе.

- По сравнению с 2010-2011 учебным годом уровень качества знаний:

- Снижился по информатике, обществознанию, экологии, физической культуре и ИЗО (существенно).
- Остался стабильным по русскому языку и литературе, ОБЖ
- Повысился по английскому языку, немецкому языку, математике, истории, географии, физике, химии, биологии, музыке, технологии, черчению.

Данные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся, будучи успешными в одной образовательной области (предмете), испытывают трудности при изучении предметов других областей.

Уровень качества знаний учащихся 10-11 классов по профильным предметам

Класс	Профиль	Всего учащихся	Учатся на «4-5»	Качество знаний совокупности профильных предметов	Качество знаний по каждому профильному предмету
2009-2010 учебный год					
11А	Физико-химический	22	12 55%	12 55%	Математика - 55% Физика – 62% Химия – 62%
2010-2011 учебный год					
10А	Естественно - математический	25	10 40%	12 48%	Математика - 56 % Физика – 52% Химия – 52%
2011-2012 учебный год					
10А	Естественно - математический	22	8 36%	9 41%	Математика – 45,5 % Физика – 50% Химия – 50%
11А	Естественно - математический	25	10 40%	14 56%	Математика - 56% Физика – 64% Химия – 64%

ВЫВОДЫ:

В 2010-2011, 2011-2012 учебных годах уровень качества знаний по совокупности профильных предметов стал выше, чем в целом по классу. Особенно разница видна в выпускном 11А классе, где она достигает 16%, а по профильным физике и химии 24%. Данный показатель подтверждает обоснованность выбора учащимися этого профиля.

3. Итоги государственной аттестации в 2012 году

9 класс

Получили аттестат с отличием – 2 человека.

Награждены Почвальной грамотой МО РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов» – 4 человека.

ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В НОВОЙ ФОРМЕ

Предмет	Сдавали (чел/ %)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	уровень обучения (чел.%)	Получили отметки, соответству ющие годовой (чел.%)	Получили отметки на 1 балл выше годовой (чел.%)	Получил и отметки на 2 балла выше годовой (чел.%)	Получили отметки на 1 балл ниже годовой (чел.%)	Средний оценочный балл
		«2»	«3»	«4»	«5»							
Алгебра	48 чел. 92%	16	18	8	6	14 29,1%	32 66,7%	24 50%	5 10,4%	0 0%	19 39,6%	3,0
Русский язык	49 чел. 94%	3	12	14	20	34 69,4%	46 93,9%	21 42,8%	20 40,8%	7 14,3%	1 2%	4,04

ВЫВОДЫ:

- с выполнением экзаменационной работы по алгебре в новой форме справились 32 выпускника (66,7%) - это критический уровень обученности;
- качество знаний по результатам экзамена составляет 35,4%;
- 16 выпускников пересдавали экзамен по алгебре в традиционной форме;
- с выполнением экзаменационной работы по русскому языку в новой форме справились 46 выпускников (93,9%) – это оптимальный уровень обученности;
- 3 выпускника пересдавали экзамен по русскому языку в традиционной форме;
- качество знаний по результатам экзамена составляет 69,4%.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ В НОВОЙ ФОРМЕ

Предмет	Сдавали (чел./ %)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	уровень обучения (чел.%)	Получили отметки, соответств ующие годовой (чел.%)	Получили отметки на 1 балл выше годовой (чел.%)	Получил и отметки на 2 балла выше годовой (чел.%)	Получили отметки на 1 балл ниже годовой (чел.%)	Средний оценочный балл
		«2»	«3»	«4»	«5»							
История России	1 чел. 1,9%	0	0	1	0	1 100%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	4,0
Биология	11 чел. 21,1%	0	3	7	1	8 72,7%	11 100%	7 63,6%	0 0%	0 0%	4 36%	4,18
Химия	16 чел. 30,7%	0	1	10	5	15 93,8%	16 100%	11 68,8%	2 12,5%	0 0%	3 18,8%	4,19
Физика	2 чел. 3,8%	0	2	0	0	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2 100%	3,0
Обществознание	2 чел. 3,8%	0	0	1	1	2 100%	2 100%	1 50%	0 0%	0 0%	1 50%	4,5
Литература	1 чел. 1,9%	0	0	1	0	1 100%	1 100%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4,0

ВЫВОДЫ:

- экзамен по всем предметам учащиеся сдали на оптимальном уровне;
- по совокупности всех предметов качество знаний составило 81,8%, уровень обученности – 100%.
- 66,7% учащихся подтвердили годовую отметку или получили отметку выше годовой.

ИТОГИ УСТНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ

Предмет	Всего сдавали экзамен (чел/ %)	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку или получили выше годовой	Получили отметку ниже годовой
Физическая культура	11	2 18%	9 82%	нет	нет	10/0 91%	1 9%
Черчение	33	8 24%	14 42%	11 33%	нет	22/3 67%/9%	8 24%
География	1	нет	нет	1 100%	нет	1/0 100%	нет
Биология	1	нет	нет	1 100%	нет	1/0 100%	нет
Обществознание	19	3 15,7%	7 36,8%	9 47,3%	нет	13/3 68%/16%	3 16%

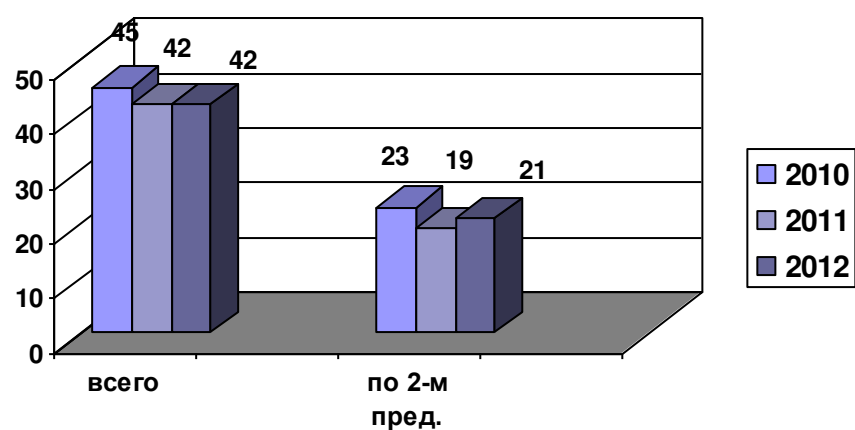
ВЫВОДЫ:

- качество знаний по совокупности устных экзаменов составило 66,2%, уровень обученности – 100%.

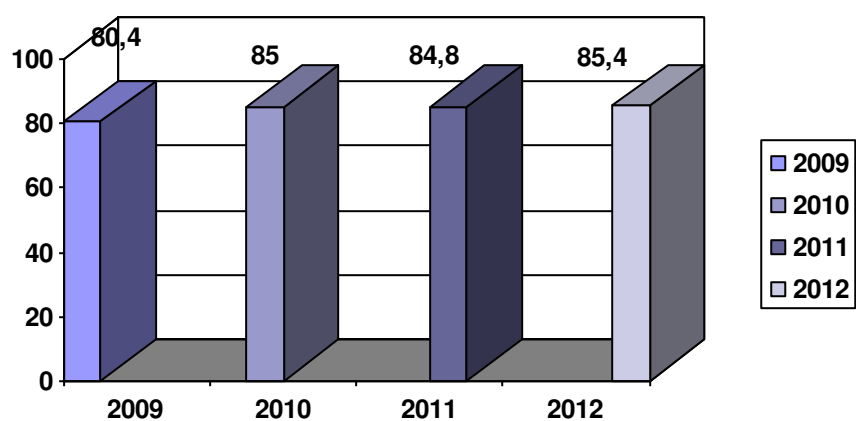
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В 2011 – 2012 УЧЕБНОМ ГОДУ

- 1) Качество знаний по совокупности всех экзаменов в новой форме в 2012 году составило 57,7 % (130чел./экз.), что по сравнению с 2011 годом на 16,5% больше. На 0,6% вырос уровень обученности (2009 год – 80,4%, 2010 год – 85%, 2011 год – 84,8%, 2012 – 85,4%).
- 2) Всего 22 обучающихся 9-х классов (42,3%) (в 2010 году – 45%, в 2011 году – 42%) приняли участие в ГИА в новой форме по предметам по выбору, из них 11 чел. (21,2%) – по двум предметам (в 2010 году – 23%, в 2011 году – 18,5%).

УЧАСТИЕ В ГИА-9 ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ



УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА-9



11 класс

Получили золотую медаль – 1 человек.

Награждены Похвальными грамотами МО и науки РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 3 человека.

ИТОГИ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Всего в классе	Выбрали экзамен в форме ЕГЭ	Из них явились на ЕГЭ	ЕГЭ не сдали	Уровень обученности	Средний тестовый балл	Наивысший тестовый балл	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ тестовые баллы			
							min – 50 баллов	51 -70 баллов	71 -90 баллов	91 -100 баллов
чел.	чел. %	чел. (100%)	чел. %	чел. %			чел. %	чел. %	чел. %	чел. %
25	25 100 %	25 100%	нет	25 100%	45,7	72	15 60%	9 36%	1 4%	нет

ВЫВОДЫ:

- минимальное количество тестовых баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение программы по математике – 24. Все выпускники (25 чел. 100%), принимавшие участие в ЕГЭ, справились с КИМами. Уровень обученности – оптимальный.
- Средний тестовый балл в естественно-математическом классе – 45,7.
- На ЕГЭ по математике 8 человек (32%) получили свыше 55 баллов.

ИТОГИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Всего в классе чел.	Выбрали экзамен в форме ЕГЭ чел. %	Из них явились на ЕГЭ чел. (100%)	ЕГЭ не сдали чел. %	Уровень обученности чел. %	Средний тестовый балл	Наивысший тестовый балл	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ тестовые баллы			
							min – 50 баллов чел. %	51 -70 баллов чел. %	71 -90 баллов чел. %	91 -100 баллов чел. %
25	25 100%	25 100%	нет	25 100%	64,1	87	3 12%	16 64%	6 24%	нет

ВЫВОДЫ:

- минимальное количество тестовых баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение программы по русскому языку – 47. Все выпускники (25 чел. 100%), принимавших участие в ЕГЭ, справились с КИМами. Уровень обученности - оптимальный.
- Средний тестовый балл в естественно-математическом классе – 64,1.
- На ЕГЭ по русскому языку 18 выпускников (72%) получили свыше 55 баллов, из них 3 чел. (12%) – свыше 81 балла.

ИТОГИ ЕГЭ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ

Предмет	Выбрали экзамен в форме ЕГЭ чел. %	Из них явились на ЕГЭ чел. (100%)	ЕГЭ не сдали чел. %	Уровень обученности чел. %	Средний тестовый балл (мин. количество баллов, подтверждающих освоение программы)	Наивысший тестовый балл	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ тестовые баллы			
							min – 50 баллов чел. %	51 -70 баллов чел. %	71 -90 баллов чел. %	91 -100 баллов чел. %
Литература	1 4%	1 100%	нет	1 100%	57 (32)	57	нет	1 100%	нет	нет
Немецкий язык	1 4%	1 100%	нет	1 100%	47 (20)	47	1 100%	нет	нет	нет
История	1 4%	1 100%	нет	1 100%	48 (26)	48	1 100%	нет	нет	нет
Обществознание	14 56%	13 93%	нет	13 100%	50 (39)	66	8 61,5%	5 38,4%	нет	нет
Физика	13 52%	13 100%	1 7,7%	12 92,3%	47,2 (36)	77	10 76,9%	1 7,7%	1 7,7%	нет
Биология	5 20%	5 100%	нет	5 100%	61 (36)	76	1 20%	2 40%	2 40%	нет
Химия	4 16%	4 100%	нет	4 100%	72 (36)	89	нет	2 50%	2 50%	нет
Информатика и ИКТ	3 12%	3 100%	нет	3 100%	49,7 (40)	57	2 66,7%	1 33,3	нет	нет

ВЫВОДЫ:

- ЕГЭ по всем предметам выпускники сдали на оптимальном уровне. Уровень обученности по химии, биологии, литературе, истории, немецкому языку, обществознанию, информатике предметам составил 100%, физике – 92,3%. Средний балл превышает минимальное количество баллов, подтверждающее освоение программы (47- 72).
- На ЕГЭ по химии 100% выпускников получили свыше 55 баллов, из них 1 человек – свыше 81 балла, на ЕГЭ по биологии 60% выпускников получили свыше 55 баллов.

ИТОГИ ЕГЭ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Профиль класса	Профильный предмет	Выбрали экзамен в форме ЕГЭ	Уровень обученности	Средний тестовый балл
естественно-математический	Алгебра и начала анализа	25 чел. 100%	25 чел. 100%	45,7
	Физика	13 чел. 52%	12 чел. 92,3%	47,2
	Химия	4 чел. 16%	4 чел. 100%	72

ВЫВОДЫ:

- ЕГЭ по профильным предметам выпускники сдали на оптимальном уровне.
- По совокупности двух профильных предметов (физика, химия) в естественно-математическом классе в ЕГЭ приняли участие 15 человек (60%), из них 2 чел. (8%) – по обоим предметам.

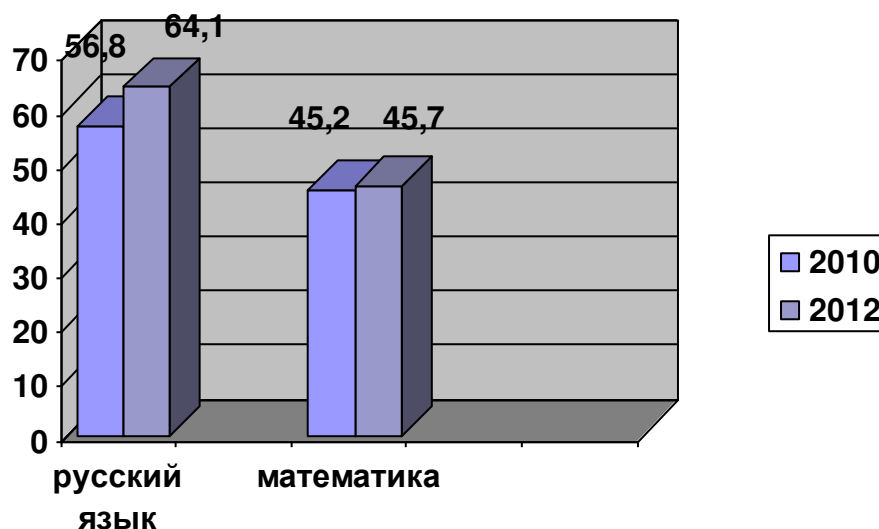
УЧАСТИЕ ВЫПУСКНИКОВ В ЕГЭ

Сдавали только русский язык и математику		Сдавали ЕГЭ по 3-м предметам		Сдавали ЕГЭ по 4-м предметам		Сдавали ЕГЭ по 5-м предметам		Количество выпускников, которые сдавали в форме ЕГЭ не менее 3-х предметов и все предметы сдали успешно (преодолели минимальный порог)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	4	10	40	13	52	1	4	23	95,8

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА В 2011 – 2012 УЧЕБНОМ ГОДУ

- 3) ЕГЭ по всем предметам сданы на оптимальном уровне (свыше 90%).
- 4) По сравнению с 2010 годом на 0,5 балла повысился средний балл по математике (2010 год – 45,2; 2012 год – 45,7), на 7,3 балла повысился средний балл по русскому языку (2010 год – 56,8; 2012 год – 64,1).
- 5) 12 человек (48%) получили по результатам ЕГЭ по обязательным предметам свыше 55 баллов.
- 6) Стабильным остается число выпускников сдающих ЕГЭ по выбору по профильным предметам (15 человек – 60%).
- 7) Получили на ЕГЭ по профильным предметам свыше 55 баллов: 8 человек – по обязательной математике, 6 человек – по химии и физике.
- 8) Все допущенные к аттестации учащиеся усвоили требования государственных программ по обязательным предметам, предъявляемые к выпускникам средней (полной) школы.
- 9) 1 человек (4%) не сдал ЕГЭ по предмету по выбору (2009 год – 3 человека, 2010 год – 5 человек), что не позволило по совокупности всех предметов выйти на уровень обученности – 100%. Уровень обученности по совокупности всех предметов составил – 96%.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ



ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Анализ итогов учебного года, результатов годовых административных контрольных работ, уровня обученности учащихся, результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах академической и творческой направленности, результативности участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и повышение ими своей квалификации позволил выделить следующий круг проблем в данных направлениях:

- Недостаточно высокий уровень качества знаний по сравнению с муниципальным показателем.
- Снижение количества медалистов за последние три года.
- Слабая профориентация.
- Отсутствие многопрофильной старшей школы.
- Снижения качества знаний учащихся при переходе из начальной школы в основную школу.
- Недостаточно активная работа по внедрению в УВП здоровьесберегающих технологий.
- Несистемное использование педагогами школы современных образовательных технологий (ТРКМ, модульное обучение, кейс-технологии, проектные и исследовательские технологии).
- Отсутствие комплексной программы по выявлению и развитию детской одаренности.
- Отсутствие электронного портфолио ученика для учета внеучебных достижений учащихся.
- Недостаточно организовано научное руководство научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью учащихся.
- Разработка и реализация индивидуальных «маршрутов развития» обучающихся.
- Недостаточно организована работа педагогических мастерских по подготовке учащихся к предметным олимпиадам муниципального, регионального, этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- Учащиеся не принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах за счёт использования возможностей сети Интернет.
- Недостаточная доля учащихся школы проходящих обучение в очно-заочных и дистанционных школах.
- Педагоги школы не участвуют в работе региональных и муниципальных Ассоциаций учителей-предметников и классных руководителей, целью которых является повышение профессиональной компетентности педагогов, тиражирование инновационных подходов обучения и воспитания через различные формы: педагогические десанты, брифинги, мастер-классы, тренинги и др.
- Недостаточное количество педагогов школы используют дистанционные формы повышения квалификации педагогов.
- Недостаточна доля педагогов школы, участвующих в профессиональных конкурсах.
- Низкие показатели участия педагогов школы в обобщении и распространении своего методического опыта в публикациях, диссеминации своего опыта через проведение мастер-классов, участие в конференциях, организации стажерских практик.
- Низкий удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы.

4. Реализация ФГОС начального общего образования

С 1 сентября 2011 года в МБОУ СОШ № 65 введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который потребовал серьёзных изменений на начальной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива, создании единой образовательной среды, обновлении содержания образования. Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО осуществлялось через:

- создание рабочей группы по введению ФГОС НОО;
- координацию деятельности администрации школы, педагогического совета, заседания рабочей группы учителей начальных классов;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (заместителя директора по УВР, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования, классного руководителя);
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы;
- осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
- составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС НОО;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- разработку на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №65.

В школе была собрана вся необходимая нормативно- правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объёме. Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе, должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего введение ФГОС, Положения о портфолио обучающихся, о системе оценивания метапредметных и предметных результатов обучающихся, составлены план-график, план работы рабочей группы по введению ФГОС. Механизмы введения ФГОС второго поколения на базе школы были рассмотрены на педагогическом совете в марте 2012г., родительских собраниях, заседании МО учителей начальных классов. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности учащихся. Накануне 2011/2012 и 2012-2013 учебных годов интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсуждались материалы стандартов, знакомили родителей с образовательной программой школы. Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2010- 2012 г.г. шло активное освещение и разъяснение

концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников школы. На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней; анализ основных разделов основной образовательной программы начального общего образования»; требования к составлению рабочих программ, итоги стартовой диагностики 1-х классов, модернизация образовательной системы школы. Администрация и педагоги школы прошли межкурсовую подготовку на базе института развития образования, городского методического центра, лицея №22- пилотной школы по введению ФГОС НОО. В апреле 2012 г. на базе школы прошёл городской семинар для заместителей директоров школ по теме « Анализ урока, в соответствии с требованиями ФГОС НОО», в рамках которого был дан открытый урок математики в 1 классе с последующим анализом по разработанной методике анализа урока. Составлен график повышения квалификации учителей начальных классов по проблемам внедрения ФГОС НОО. В настоящее время прошли курсы повышения квалификации 10 учителей начальных классов. Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. В 1,2-х классах учащиеся обучаются по УМК «Перспектива» – утвержденным МО РФ.

Одна из главных задач школы - укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Организовано горячее питание учащихся, работа групп продлённого дня. Каждая минута, проведённая в школе дает детям положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общаются с педагогами и друг с другом - в классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется по 5-ти направлениям: духовно – нравственное; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. В организации внеурочной деятельности активно привлекаются педагоги дополнительного образования ЦВР №2, кружковая работа с обучающимися 1 классов проводится педагогами школы.

Среда школы способствует созданию социально-психологических условий для успешного обучения.

Адаптация первоклассников выявила следующие проблемы:

1. Многие дети пришли в 1 класс не только не подготовленными к новой для них социально-психологической роли, но и со значительными индивидуальными различиями.
2. Умственная работа требует усидчивости, сдерживания эмоций и регуляции естественной активности.
3. Большую трудность представляет саморегуляция поведения, быстрая утомляемость, повышенная возбудимость, неорганизованность.

Для успешной адаптации обучающихся 1-х классов к школьному режиму учителями на каждом уроке использовались следующие рекомендации:

1. Использовать наглядный материал, так как мышление первоклассников наглядно-образное.
2. Активное применение интерактивной техники для развития положительной мотивации как в учебной, так и внеурочной деятельности.
3. Включать в учебный процесс игровые моменты обучения.
4. Применять специальные приёмы и средства запоминания.
5. Проводить больше занятий на развитие мелкой моторики пальцев, внимания, памяти.
6. Проводить коррекционно-формирующую работу с детьми.

Были объединены усилия родителей, учителей, педагога — психолога по развитию у обучающихся навыка обучения, в работе использованы приёмы, развивающие смысловую память, слухоречевую память, воображение, мышление. Учителя проводили коррекционно-формирующую работу с детьми, проводилась работа по снятию у обучающихся возбудимости, тревожности. Создание комфортной здоровьесберегающей среды — одно из важнейших направлений начальной школы. Главные задачи стоящие перед школой в этом направлении:

- обеспечить соблюдение норм СанПиНов в организации образовательного процесса;
- продолжить разработку и освоение здоровьесберегающих технологий в педагогической практике учителей, повышать квалификацию педагогов в направлениях физиологического и психического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья;
- формировать позитивное отношение обучающихся к здоровью и способам его укрепления, развивать у них устойчивый интерес и потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

- организовать целенаправленную работу по пропаганде норм здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса, формировать потребности их соблюдения в повседневной практике, развивать представления о культуре здоровья как жизненной ценности.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 13.04.2012 №629-о «О проведении диагностики метапредметных результатов образования учащихся 1 классов общеобразовательных учреждений Ивановской области в 2011-2012 учебном году», с целью проверки уровня освоения учащимися 1-го класса основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в 1-х классах школ города 15.05.2012 проведена проверочная работа.

Результаты работы следующие:

1. Нет обучающихся, выполнивших работу на уровне ниже базового.
2. Количество детей, выполнивших работу на повышенном уровне составило 35%.

Таким образом, наиболее успешно (нет детей, неуспешно выполнивших работу и значительное количество детей выполнили работу на повышенном уровне) выполнили работу обучающиеся первых классов школ №№8,17,33,41,49,56,65(из справки управления образования о результатах диагностики метапредметных результатов обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений города Иванова в 2011-2012 учебном году. Результаты диагностики метапредметных результатов образования обучающихся первых классов были рассмотрены на заседании МО учителей начальных классов и на педагогическом совете в августе 2012.

5. Внутришкольный контроль

В 2011-2012 учебном году на контроле администрации школы стояли следующие разделы учебно-воспитательного процесса:

1. *Выполнение всеобуча.*
2. *Состояние преподавания предметов.*
3. *Качество знаний, умений и навыков учащихся.*
4. *Выполнение учебных программ и их практической части.*
5. *Класно-обобщающий контроль отдельных параллелей.*
6. *Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.*
7. *Качество ведения школьной документации.*
8. *Выполнение решений педсоветов и совещаний.*
9. *Состояние здоровья обучающихся.*
10. *Организация горячего питания.*

При этом использовались следующие формы контроля:

- Класно-обобщающий в 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11-х классах (контроль за качеством преподавания, деятельностью класных руководителей, качеством знаний, ведением дневников, тетрадей);
- Обзорный (тематический) контроль вопросов:
 - обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
 - посещаемость учащимися учебных занятий;
 - состояние школьной документации (журналы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование, планы воспитательной работы, дневники учащихся, личные дела учащихся, социальный паспорт класса, картотека «трудных» и неуспевающих, протоколы родительских собраний);
 - отчеты учителей-предметников о выполнении государственных программ и учебного плана;
 - обучение на дому;
 - преемственность в обучении между начальной школы и 5-ми классами;
 - повторение учебного материала и подготовка к итоговой аттестации;
 - организация и проведение факультативных занятий и ИГЗ;
 - организация работы кружков и спортивных секций;
 - организация и содержание работы ГПД;
 - состояние охраны труда и техники безопасности при проведении учебных занятий и внекласных мероприятий;
 - готовность учебных кабинетов к началу учебного года;
 - организация дежурства по школе учащихся и учителей;
 - состояние здоровья учащихся;
 - организация горячего питания учащихся.

Административный контроль за уровнем обученности и качеством знаний, умений и навыков учащихся по предметам проводился в соответствии с планом административного контроля на 2007-2012 г.г.

Виды контроля:

- вводный;
- полугодовой;
- годовой;
- итоговая аттестация.

Использовались следующие методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- тематические и итоговые срезы, контрольные работы (в том числе в форме ЕГЭ и новой форме);
- анкетирование учителей, учащихся и их родителей;
- индивидуальные беседы;
- анализ деятельности.

Администрацией школы посещались уроки учителей-предметников в соответствии с планом того или иного контроля. Анализ посещенных уроков показал, что 80% уроков построены методически правильно, интересны и насыщены по содержанию, разнообразны по формам работы с учащимися. Увеличилась доля учителей, использующих в своей работе новые технологии обучения и контроля знаний учащихся, в том числе с использованием ИКТ. Но, наряду с этим, имеются определенные недостатки в построении уроков, на которые следует обратить внимание всем учителям, а именно:

- 1) часто уроки носят репродуктивный характер, учащиеся мало работают самостоятельно, формы работы на уроке однообразны;
- 2) недостаточное включение в урок заданий на творческое или практическое применение знаний в той или иной ситуации, на формирование компетенций;
- 3) недостаточно используется деятельностный подход в обучении, главная роль на уроке принадлежит учителю.

Проверка классных журналов показала, что аккуратно и своевременно в соответствии с едиными требованиями к ведению журнала оформляют его примерно 70% учителей. Основные недостатки в заполнении классных журналов: несвоевременность записи уроков и выставления отметок; исправление отметок, дат проведения уроков; несистематичность опроса учащихся; отсутствие записи о виде проверочной работы; выставление отметок за проверочные фронтальные работы не всем учащимся класса; необъективность выставления четвертных и годовых отметок. Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора. Вопросы системы опроса учащихся обсуждались на МО учителей-предметников и заседаниях педсоветов.

6. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим воедино всю систему работы школы, является методическая работа. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы и методы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой в условиях реализации предпрофильного и профильного обучения, введения новой формы аттестации в 9-х классах, сдачи ЕГЭ в штатном режиме.

В 2011-2012 учебном году методическая работа педагогического коллектива школы была представлена следующими направлениями и формами:

1. Тематический педсовет: «Интеллектуальная одаренность детей: реалии, проблемы, перспективы».
2. Повышение квалификации.

2.1. Аттестация на квалификационную категорию.

- На высшую квалификационную категорию аттестовались 5 учителей школы, из них подтверждал – 1 человек, вновь аттестованы – 4 человека. Аттестацию на данную квалификационную категорию прошли: учителя информатики и ИКТ Медведев В.Г. и Сухарева Е.А., учителя физики Смирнова Е.В. (подтвердила) и Степович В.А., учитель русского языка и литературы Болдырева О.В..
- На первую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога школы. Из них 1 человек подтвердил категорию, 1 человек ранее имел высшую категорию. Аттестацию на данную квалификационную категорию прошли: учитель математики Кендюх Е.Н. (подтверждение), учитель истории Фомичева С.В.
- Составлен и утвержден график аттестации педагогов школы на 2011-2013 годы.

2.2. Курсы повышения квалификации на базе Ивановского института развития образования.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации (1 раз в 5 лет)

№ п/п	ФИО	Должность в соответствии с прохождением курсовой подготовки	Форма прохождения курсов	Название курсов	Дата окончания курсов
1	Болдырева Ольга Вадимовна	учитель русского языка и литературы	модульно-накопительная, очная	Преподавание русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	31.05.2012
2	Пушкина Марина Вадимовна	учитель начальных классов	модульно-накопительная, очная	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализации в образовательном учреждении	30.03.2012
3	Зубарева Ольга Витальевна	учитель ОБЖ	модульно-накопительная, очная	Современные требования и методические подходы к преподаванию ОБЖ в образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС	30.05.2012

4	Степович Василий Адольфович	директор	модульно-накопительная, очная	Управление образовательным учреждением в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	27.04.2012
5	Смирнова Елена Валериевна	заместитель директора по УВР	модульно-накопительная, очная	Управление образовательным учреждением в условиях реализации современной модели образования	01.12.2011
6	Кузнецова Евгения Алексеевна	учитель английского языка	традиционная, очная	Научно-теоретические, методические основы преподавания иностранного языка	21.10.2011
7	Иванова Евгения Петровна	учитель английского языка	традиционная, очная	Научно-теоретические, методические основы преподавания иностранного языка	21.10.2011
8	Кирсанова Елена Александровна	учитель биологии	модульно-накопительная, очная	Система деятельности учителя биологии в условиях компетентностно-деятельностного подхода	08.12.2011
9	Белова Вера Павловна	учитель технологии	модульно-накопительная, очная	Научно-методическое и организационное обеспечение компетентностного подхода в технологическом образовании	08.06.2012
10	Шишкин Вячеслав Иванович	учитель технологии	модульно-накопительная, очная	Научно-методическое и организационное обеспечение компетентностного подхода в технологическом образовании	08.06.2012
11	Анохина Ольга Владимировна	учитель начальных классов	традиционная, очная	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в образовательном учреждении	01.07.2011
12	Касаткина Елена Владимировна	учитель начальных классов	традиционная, очная	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в образовательном учреждении	17.12.2011
13	Шумакова Наталья Евгеньевна	учитель начальных классов	традиционная, очная	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в образовательном учреждении	17.12.2011

Педагоги, прошедшие обучение на проблемных и тематических семинарах

№ п/п	ФИО	Должность в соответствии с прохождением курсовой подготовки	Форма прохождения курсов	Название семинара	Дата окончания
1	Смелова Валерия Борисовна	учитель русского языка и литературы	традиционная, очная	Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозной культуры и Светкой этики»	13.02.2012
2	Советова Мария Евгеньевна	учитель немецкого языка	модульно-накопительная, очная	Информационные технологии в образовательном процессе	17.02.2012
6	Медведев Валерий Геннадьевич	заместитель директора по УВР	традиционная, очная	Курсы повышения квалификации по обучению с программой «1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» и «3Т: ХроноГраф Журнал». Администратор системы	09.02.2012
7	Медведев Валерий Геннадьевич	заместитель директора по УВР	традиционная, очная	Курсы повышения квалификации по обучению с программой «1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» и «3Т: ХроноГраф Журнал». Заместитель директора по УВР	27.04.2012
8	Медведев Валерий Геннадьевич	заместитель директора по УВР	традиционная, очная	Курсы повышения квалификации по обучению с программой «1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» и «3Т: ХроноГраф Журнал». Директор	26.01.2012

Педагоги школы повышали квалификацию на курсах повышения квалификации Ивановского института развития образования. 13 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в ИРО, из них 8 (61,5%) по модульно-накопительной форме. 3 педагога школы прошли обучение на проблемных и тематических семинарах в ИРО, из них 1 по модульно-накопительной форме.

Повышение квалификации в межкурсовой период

№ п/п	ФИО	Должность в соответствии с прохождением курсовой подготовки	Форма прохождения курсов	Название курсов	Дата окончания курсов
1	Болдырева Ольга Вадимовна	учитель русского языка и литературы	традиционная, дистанционная	Активные методы обучения	февраль 2012
2	Болдырева Ольга Вадимовна	учитель русского языка и литературы	традиционная, очная	«Урок XXI века» (личностно-ориентированная дидактика современного урока)	28.03.2012
3	Сухарева Елена Александровна	заместитель директора по УВР	традиционная, очная	«Урок XXI века» (личностно-ориентированная дидактика современного урока)	28.03.2012
4	Медведев Валерий Геннадьевич	заместитель директора по УВР	традиционная, очная	«Урок XXI века» (личностно-ориентированная дидактика современного урока)	28.03.2012
5	Кирсанова Елена Александровна	заместитель директора по УВР	традиционная, очная	Проектирование и анализ образовательного процесса, ориентированного на достижение метапредметных результатов освоения ООП НОО	17.05.2012
6	Анохина Ольга Владимировна	учитель начальных классов	традиционная, очная	Внедрение и использование свободного программного обеспечения (СПО) в образовательном процессе в условиях перехода на новые ФГОС	16.05.2012
7	Прозорова Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	традиционная, очная	Внедрение и использование свободного программного обеспечения (СПО) в образовательном процессе в условиях перехода на новые ФГОС	16.05.2012
8	Смелова Валерия Борисовна	учитель русского языка и литературы	традиционная, очная	Внедрение и использование свободного программного обеспечения (СПО) в образовательном процессе в условиях перехода на новые ФГОС	16.05.2012
9	Кашина Юлия Александровна	учитель математики	традиционная, очная	Внедрение и использование свободного программного обеспечения (СПО) в образовательном процессе в условиях перехода на новые ФГОС	16.05.2012
10	Смирнова Елена Валериевна	учитель физики	традиционная, очная	Открытый семинар МИОО «Актуальные задачи школьного физического образования и пути их решения»	31.03.2012
11	Смелова Валерия Борисовна	учитель русского языка и литературы	традиционная, очная	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-филологов в условиях перехода на ФГОС основного общего образования	май 2012
12	Прозорова Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	традиционная, очная	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-филологов в условиях	май 2012

				перехода на ФГОС основного общего образования	
13	Кашина Юлия Александровна	учитель математики	традиционная, очная	Профессиональная адаптация учителя математики к введению новых стандартов	май 2012
14	Фомичева Светлана Валентиновна	учитель истории	традиционная, очная	Основные направления профессионального совершенствования педагогов в условиях подготовки к реализации стандартов второго поколения	май 2012
15	Валуева Любовь Александровна	учитель биологии	традиционная, очная	Профессиональная адаптация учителей химии и биологии к введению новых стандартов	май 2012

- В межкурсовой период педагоги школы участвовали в работе семинаров, форумов и целевых групп. Заместитель директора по УВР Кирсанова Е.А. прошла годовичные курсы в рамках проектного семинара «Проектирование и анализ образовательного процесса, ориентированного на достижение метапредметных результатов освоения ООП НОО». На базе городского методического центра по различным программам повышали квалификацию 9 педагогов школы.

- В работе «Педагогического калейдоскопа» в 2011-2012 учебном году приняли участие 24 педагога школы.

- Педагоги школы (5 человек) прослушали курс лекций «Урок XXI века» (лично-ориентированная дидактика современного урока).

- Педагоги школы (8 человек) приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках муниципального форума инноваций «Образование: стратегия 2020».

- Квалификацию «Менеджер образования» получил директор Степович В.А.

2.4. Работа методических объединений.

- На заседаниях МО учителей-предметников рассматривались вопросы совершенствования методики преподавания предметов в условия реализации БУП 2004 и перспектив перехода на ФГОС ОО.

- В рамках обмена опытом между учителями школы и города с целью повышения эффективности уроков в соответствии с ФГОС НОО педагогами начальной школы были даны открытые уроки.

2.5. Публикации педагогов.

- В.Г. Медведев «Уроки информатики и ИКТ в 6-м классе по теме «Перевод целых чисел в двоичную систему счисления и обратно»» / Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>.

7. Инновационная работа

В 2011-2012 учебном году велась работа, направленная на реализацию «Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 65 города Иванова на 2011 – 2015 годы». Стратегическими целями реализации данной программы являются:

1. Изменение образовательного пространства начальной школы, что создаст возможность полностью реализовать требования ФГОС НОО.
2. Создание в школе благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психологического, социального здоровья учащихся.
3. Создание условий для формирования гармонично развитой, творческой, общественно-активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

В рамках реализации данной программы были проведены Педагогические Советы:

- Обсуждение рабочих материалов «Стратегии развития системы образования городского округа Иваново на 2011-2020 гг.»;
- «Интеллектуальная одаренность детей: реалии, проблемы, перспективы»;
- «Анализ работы по внедрению ФГОС НОО в 1 классах. Организация внеурочной занятости учащихся в школе».

Одним из результатов работы Педагогического Совета стало создание банка данных одаренных детей школы и анкетирование родителей учащихся для выявления сферы одаренности их детей.

8. Информатизация.

Использования информационно-коммуникационных технологий

С целью совершенствования работы в едином информационном пространстве школы и повышения эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с планом информатизации МОУ СОШ № 65 на 2011 – 2012 учебный год по различным направлениям были поставлены следующие **задачи**:

1) продолжение оснащения школы персональными компьютерами (ПК), периферийной, мультимедийной и оргтехникой: приобретение ПК, ноутбуков, мультимедийных проекторов, настенных экранов, интерактивных досок, МФУ, факсимильного аппарата;

2) оснащение лицензионным программным обеспечением: установка лицензионного программного обеспечения, внедрение пакета свободного программного обеспечения (ПСПО), приобретение (продление) лицензий на Антивирус Касперского; заключение (получение) лицензионного соглашения с ЗАО «Лаборатория Касперского» на следующий год;

3) подключение к единой информационно-коммуникационной сети (и Интернет): организация работы по выполнению проектно-сметной документации с целью оборудования во всех учебных кабинетах в зданиях школы точек доступа к единой школьной локальной сети и сети Интернет;

4) организация охраны и системы обслуживания техники;

5) организация соответствия требованиям СанПиН: получение сертификатов соответствия и санитарно-эпидемиологических заключений на приобретаемую технику;

6) использование ИКТ в административной деятельности (управлении), предметном обучении, работе с учащимися, педагогической деятельности;

7) обучение и повышение квалификации педагогических работников.

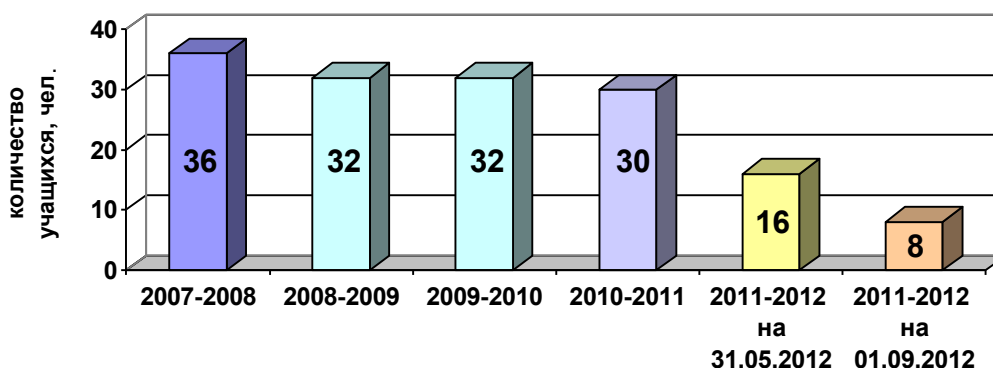
По итогам 2011-2012 учебного года МБОУ СОШ № 65 в области информатизации достигла следующих результатов:

1) Поставка компьютерной и оргтехники в целях реализации комплекса мер по модернизации общего образования Ивановской области позволила значительно улучшить оснащение школы современным оборудованием, создать соответствующие условия для обеспечения образовательного процесса в рамках введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, а также показатель «количество учащихся на один компьютер, используемый в учебно-воспитательном процессе».

Оснащение школы современным компьютерным оборудованием и оргтехникой

наименование техники	количество, ед.			
	2009-2010 учебный год на 31.05.2010	2010-2011 учебный год на 31.05.2011	2011-2012 учебный год на 31.05.2012	2011-2012 учебный год на 31.08.2012
компьютеры,	26	29	51	95
из них для УВП	21	22	44	88
из них ноутбуки	4	7	22	50
из них с ЖК мониторами	5	5	12	28
интерактивные доски	3	3	6	14
проекторы	3	5	11	19
принтеры	8	8	8	8
сканеры	2	2	2	2
копиры (ксероксы)	3	3	3	3
МФУ	3	3	9	20

**Количество учащихся на один компьютер,
используемый в учебно-воспитательном процессе**



**Перечень компьютерной и оргтехники, поставленной в целях реализации
комплекса мер по модернизации общего образования Ивановской области**

название (состав)	КОЛИЧЕСТВО КОМПЛЕКТОВ
2011 год	
Комплект оборудования Автоматизированное рабочее место (АРМ) «Библиотека» <i>(состав: компьютер – 2 шт., клавиатура – 2 шт., мышь – 2 шт., мультимедиа камера – 2 шт., наушники с микрофоном – 2 шт., монитор – 2 шт., колонки – 2 шт., МФУ – 1 шт.)</i>	2
Мобильный компьютерный класс <i>(состав: мобильный компьютер преподавателя – 1 шт., мобильный компьютер ученика – 12 шт., сейф-тележка – 1 шт., МФУ – 1 шт.)</i>	1
Комплект оборудования Автоматизированное рабочее место учителя (АРМ) и интерактивное оборудование для использования в начальных классах <i>(состав: интерактивная доска с короткофокусным проектором, компьютер (моноблок), МФУ, колонки, набор программного обеспечения для начальных классов)</i>	3
2012 год	
Комплект оборудования Автоматизированное рабочее место учителя (АРМ) мобильное <i>(состав: мобильный компьютер преподавателя, МФУ)</i>	4
Интерактивный комплекс <i>(состав: интерактивная доска с короткофокусным проектором)</i>	4
Мобильный компьютерный класс <i>(состав: мобильный компьютер преподавателя – 1 шт., мобильный компьютер ученика – 12 шт., сейф-тележка – 1 шт., МФУ – 1 шт.)</i>	1
Стационарный компьютерный класс <i>(состав: компьютер преподавателя – 1 шт., компьютер ученика – 12 шт., МФУ – 1 шт.)</i>	1
Комплект оборудования Автоматизированное рабочее место учителя (АРМ) и интерактивное оборудование для использования в начальных классах <i>(состав: интерактивная доска с ультракороткофокусным проектором, компьютер (моноблок), МФУ, акустическая система, набор программного обеспечения для начальных классов)</i>	3

Сервер школьный	1
Источник бесперебойного питания (ИБП)	1
Учебно-лабораторное оборудование для кабинета географии (состав: ноутбук преподавателя – 1 шт., ноутбук ученика – 10 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор короткофокусный – 1 шт., МФУ – 1 шт., система контроля качества знаний – 1 шт., Wi-Fi – точка доступа, электронные образовательные ресурсы, традиционные средства обучения)	1

Перечень техники, переданной школе безвозмездно

учебный год	перечень переданной техники	источник приобретения
2008 – 2009	цифровой фотоаппарат, карта памяти	родители выпускников 9-х и 11-х классов
	мобильный аппаратно-программный комплекс по ведению электронных классных журналов	Департамент образования Ивановской области
2009 – 2010	магнитофон	родители выпускников 11-х классов
	цифровые часы	родители выпускников 9-х классов
2010 – 2011	ноутбук Samsung NP-RV410-A02	Кабанов П.А., депутат Ивановской городской Думы
2011 – 2012	Мультимедиа проектор Acer X1210 DLP	Мамедов С.А., депутат Ивановской городской Думы
	Экран настенный Projecta SlimScreen 160x160, белый матовый	
	Проектор мультимедийный BENQ MS513 DLP	Кабанов П.А., депутат Ивановской городской Думы
	мобильный ПК Lenovo G565A AMD P540 (2.4GHz) 15.6"	родители 3 «в» класса
	Проектор мультимедийный BENQ MS500 DLP	родители 8 «а» класса
	Экран для проектора настенный Lumien Master Picture <LMP-100102>MW153x153	
	МФУ Xerox WorkCentre 3045B	родители выпускников 9-х классов
	Персональный факсимильный аппарат Panasonic KX-FT984RU B	родители выпускников 11-х классов

2) Для решения проблемы отсутствия на рабочих компьютерах лицензионного программного обеспечения, требуемого для полноценного осуществления учебно-воспитательного процесса, в школе были установлены необходимые лицензионные программы, входящие в состав стандартного базового пакета программного обеспечения (СБППО), поставленного в школу в 2008 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование». На ряде компьютеров установлен и применяется пакет свободного программного обеспечения (ПСПО). Также по мере необходимости устанавливались обновления и новые версии лицензионных программных продуктов СБППО, полученных в июне 2009 года в рамках федеральной поставки.

Согласно условиям Договора лицензионного соглашения в рамках проекта «Обеспечение лицензионной поддержки СБППО для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации в 2007-2009 годах» срок действия лицензий на программные продукты, вошедшие в состав СБППО, истек 31.12.2010. В связи с этим Департамент образования Ивановской области осуществил централизованную закупку продуктов корпорации Microsoft для образовательных учреждений Ивановской области, тем самым, продлив лицензионное соглашение на следующие программные продукты: Microsoft Windows; Microsoft Office Enterprise; Microsoft Visio Premium; Microsoft Visual Studio Professional.

В целях обеспечения непрерывности использования легального программного обеспечения ЗАО «Лаборатория Касперского» администрация МБОУ СОШ № 65 заключила лицензионный договор на право использования программы для ЭВМ и баз данных Антивируса Касперского до 31.03.2013.

Для автоматизации управления деятельностью школы используются программные продукты фирмы «1С». В соответствии с Лицензионным договором школе предоставлены права использования программного комплекса «1С: Управление школой» на условиях простой (неисключительной) безвозмездной лицензии сроком до 31 декабря 2019 года в составе следующих программ для ЭВМ:

- а) программная платформа «1С: Предприятие 7.7» (сетевая версия);
- б) конфигурация для работы с программной платформой «1С: Предприятие 7.7» – «1С: ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ».

3) Школа подключена к городской образовательной компьютерной сети (ГОКС), имеет широкополосный Интернет со скоростью – 2 Мб/с, а также административную локальную сеть и локальную сеть в кабинетах информатики. В отчетном учебном году были проведены работы по выполнению проектно-сметной документации и оборудованию во всех учебных кабинетах здания № 1 точек доступа к единой школьной локальной сети и сети Интернет, что позволит осуществить полноценное внедрение в основной и старшей школе информационной системы, предполагающей использование программно-аппаратного комплекса «Электронная учительская», состоящего из модулей «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» и «3Т:ХроноГраф Журнал», и постепенный переход на новые информационные технологии в управлении основной деятельностью образовательного учреждения.

4) В школе организована система охраны и обслуживания техники:

- заключен договор с ООО Специализированным Охранным Предприятием «Альфа-ГАРАНТ» на охрану компьютерных классов (здание 1) и специализированного кабинета информатики в начальной школе (здание 2);
- в штатном расписании учреждения сохранена должность инженера по обслуживанию ЭВМ и ТСО, данный сотрудник осуществляет текущее обслуживание и ремонт компьютерной и оргтехники; систематическое обслуживание сети и ПК также помогает осуществлять системный администратор, который является сотрудником отдела информатизации и компьютерных технологий при управлении образования. Управлением образования администрации города Иванова создана муниципальная система технического обслуживания внутренних компьютерных сетей подведомственных общеобразовательных учреждений.

5) С целью соблюдения требований СанПиНа на всю технику, приобретаемую или поставляемую в образовательное учреждение, в обязательном порядке запрашиваются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения.

6) Администрация школы очень активно применяет в своей управленческой деятельности возможности ИКТ:

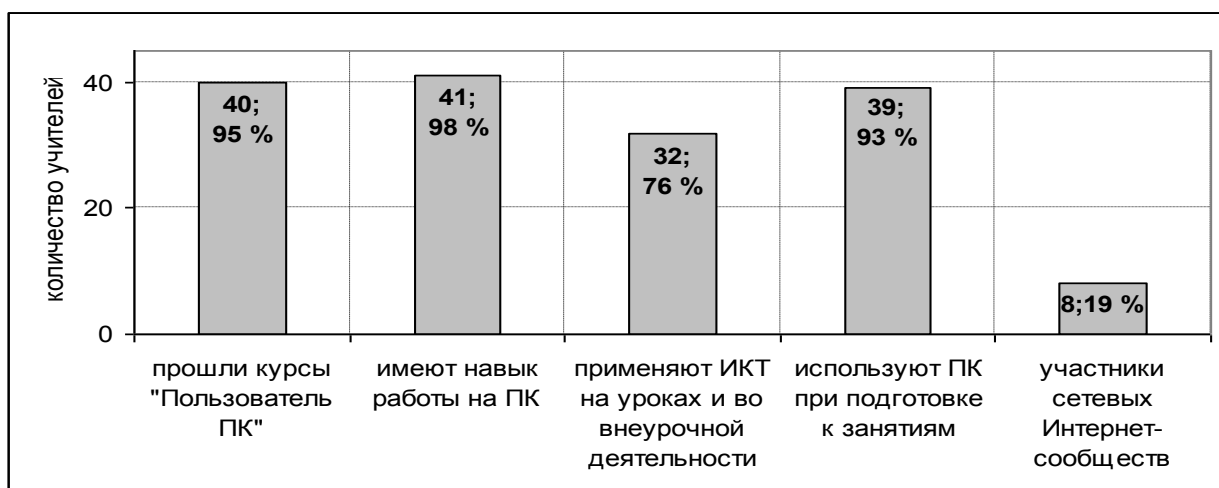
- в информационно-аналитической деятельности – различные прикладные программы, электронную почту, электронные образовательные ресурсы и Интернет;
- проведение электронного мониторинга в рамках реализации КПМО;

- осуществление электронного документооборота между ОУ и Департаментом образования Ивановской области;
- участие во внедрении региональной системы электронного мониторинга и статистической отчетности «Паспорт школы»;
- создание электронного паспорта комплексной безопасности;
- создание и пополнение базы данных по работникам, учащимся, УВП в специализированной программе «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ»; банка данных «Методическая работа школы»; банка данных школьной медиатеки учебного назначения по предметам;
- внедрение школьного компьютерного мониторинга качества образования;
- поддержка и обновление сайта школы.

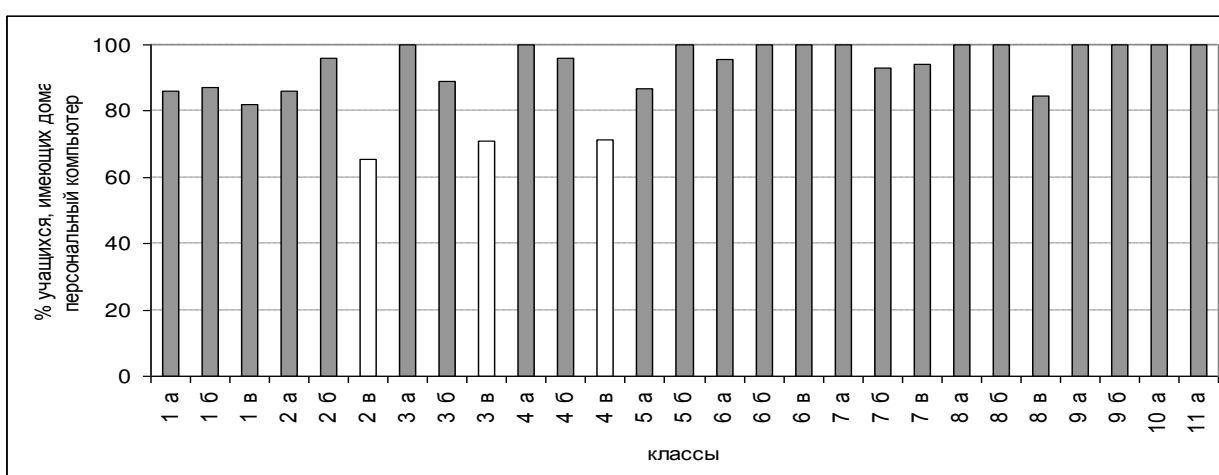
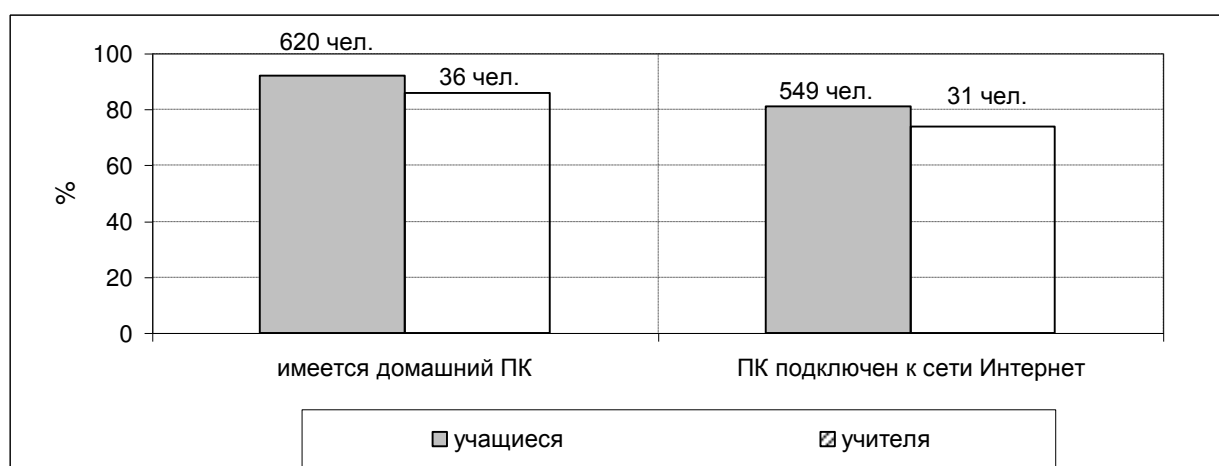
7) Школа продолжает вести целенаправленную работу по обеспечению условий и активизированию использования информационно-коммуникационных технологий в предметном обучении, педагогической деятельности и работе с учащимися. С этой целью в обоих зданиях школы оборудованы и продолжают использоваться два специализированных кабинета для свободного применения в учебно-воспитательном процессе интерактивного комплекса (ноутбук, проектор, интерактивная доска). В библиотеке основного здания для свободного доступа всех участников образовательного процесса функционирует медиатека, в состав которой входит фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, компьютерных презентаций и программ по различным учебным предметам (всего 83 диска), а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда (АРМ «Библиотека»): два персональных компьютера и ноутбук с выходом в Интернет, мультимедиа камера, наушники с микрофоном, колонки, цифровая фото- и видеокамера, МФУ. Организовано обучение педагогов, методическая и техническая помощь при подготовке, проведении уроков, различных занятий и мероприятий с использованием ИКТ. Как следствие увеличилось количество педагогов, имеющих навык работы на ПК и активно применяющих информационные технологии в учебно-воспитательной и административной деятельности.

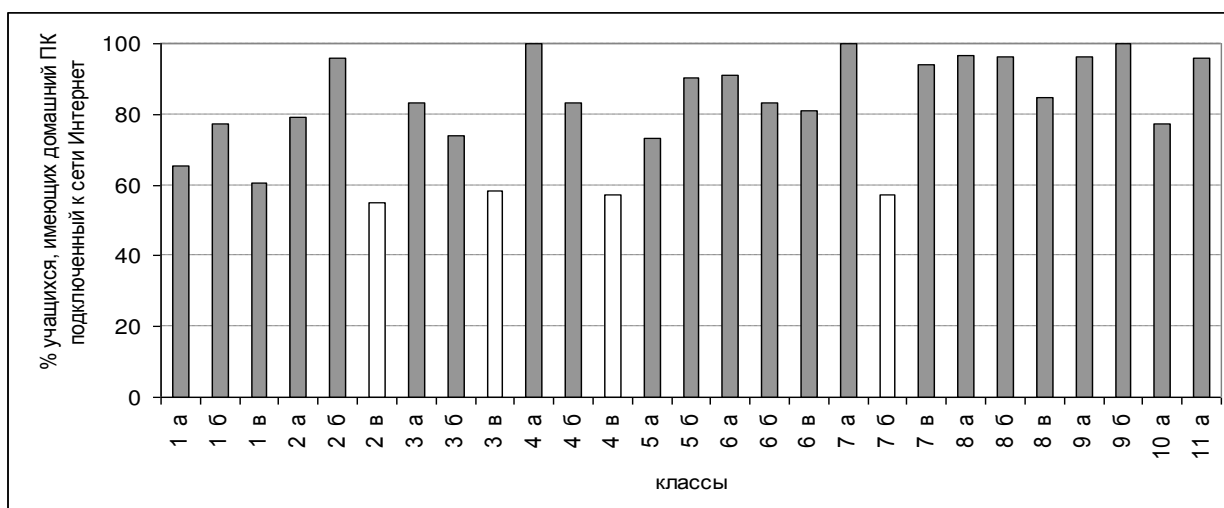
Применение информационно-коммуникационных технологий

учебный год	всего педагогов	имеют навык работы на ПК		применяют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности		используют ПК при подготовке к занятиям	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2006 – 2007	68	35	51	8	12	30	44
2007 – 2008	65	34	52	17	26	34	52
2008 – 2009	59	38	64	33	56	40	68
2009 – 2010	53	45	85	36	68	44	83
2010 – 2011	44	42	95	33	75	42	95
2011 – 2012	42	41	98	32	76	39	93

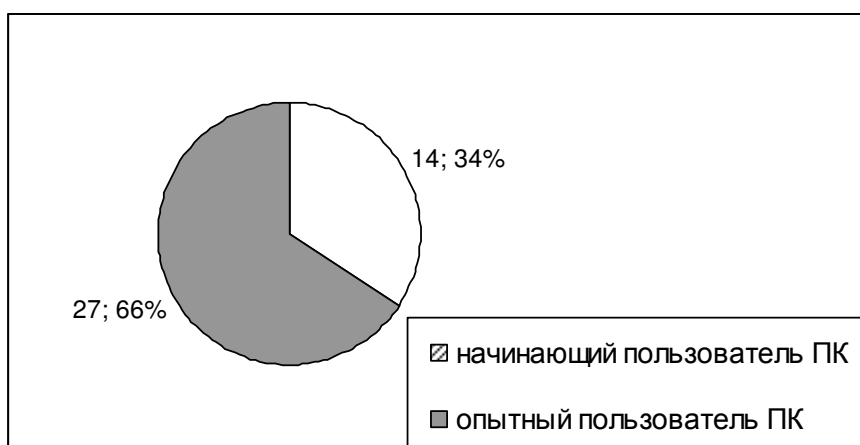


Доля учителей и учащихся, имеющих домашний компьютер, подключенный к сети Интернет



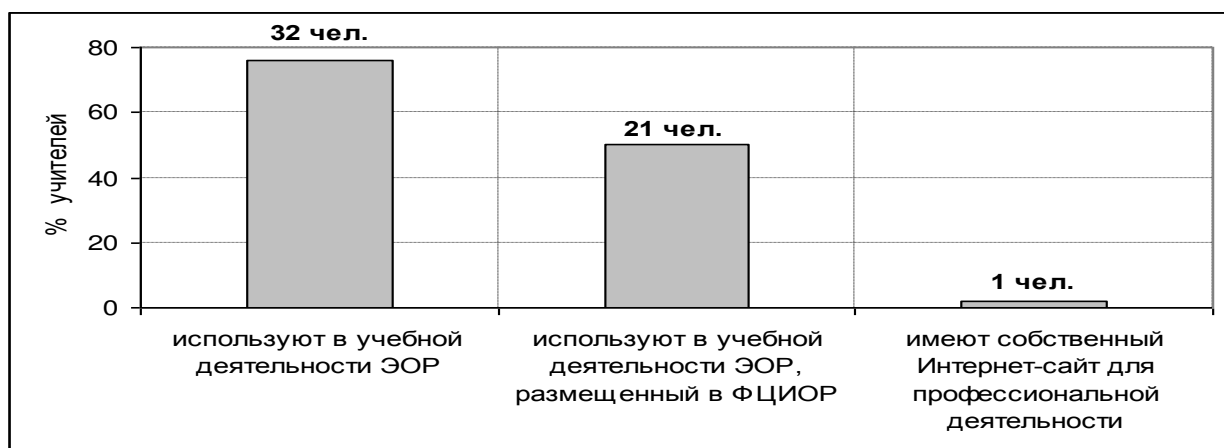


Уровень работы педагогов на персональном компьютере



Начинающий пользователь ПК – умение работать с текстом, создавать презентации
Опытный пользователь ПК – умение работать с текстом, создавать презентации, пользоваться образовательными дисками, находить информацию в сети Internet и сохранять ее, работать с электронной почтой, обрабатывать графическую информацию

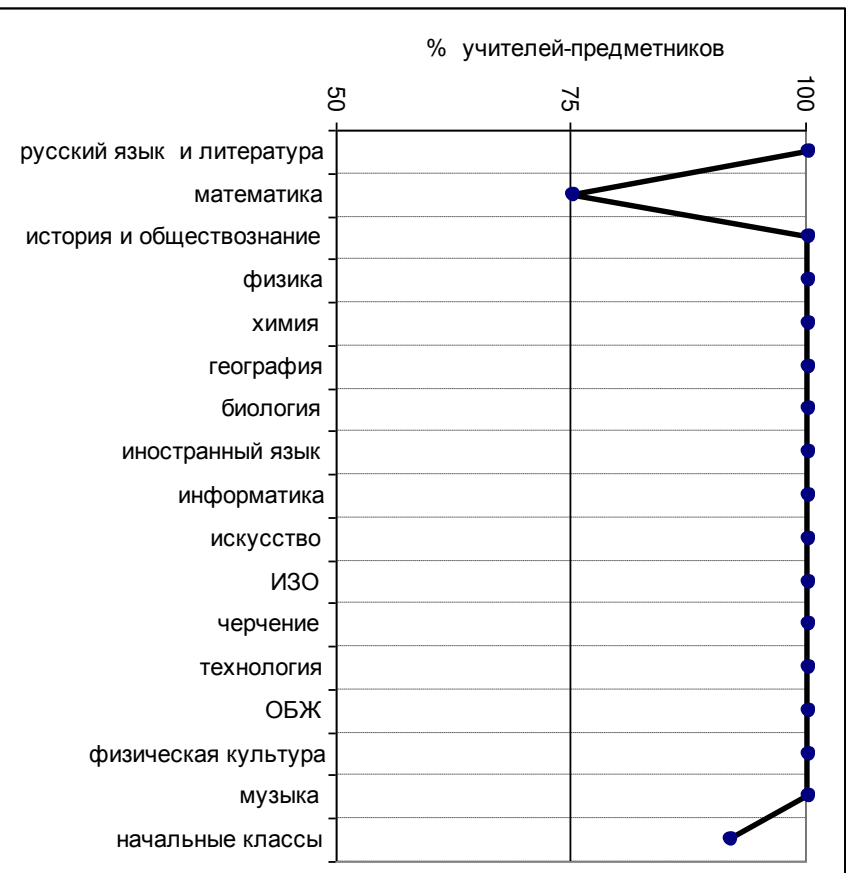
Доля учителей, использующих в учебной деятельности ЭОР



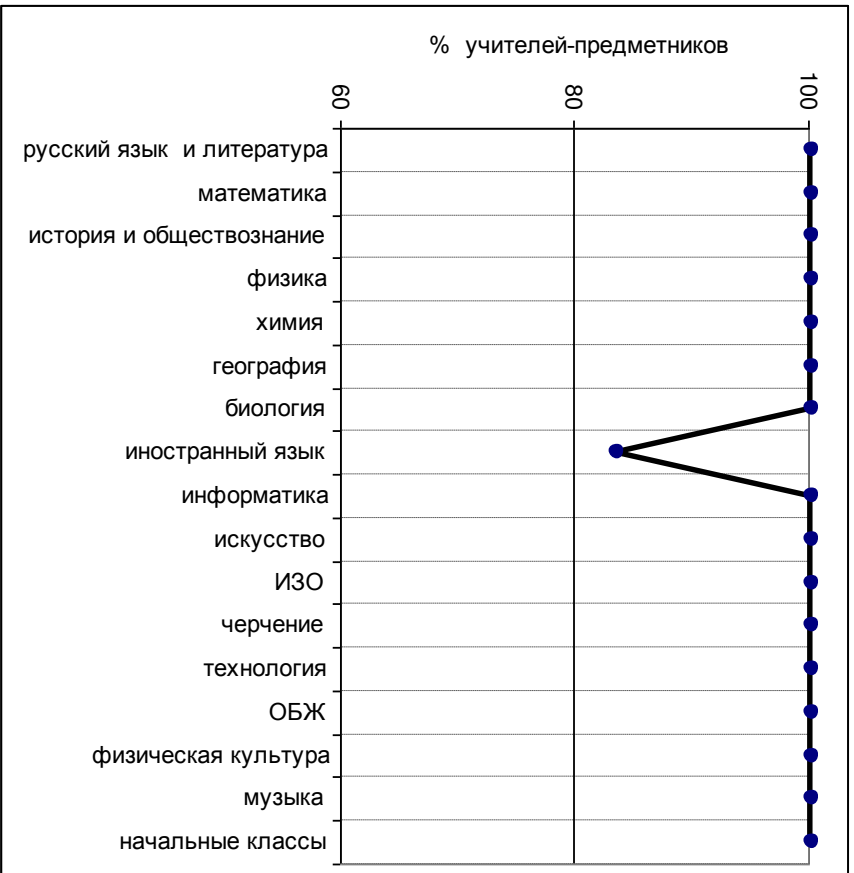
ЭОР – электронные образовательные ресурсы

ФЦИОР – федеральные цифровые информационные образовательные ресурсы с сайта www.school-collection.edu.ru

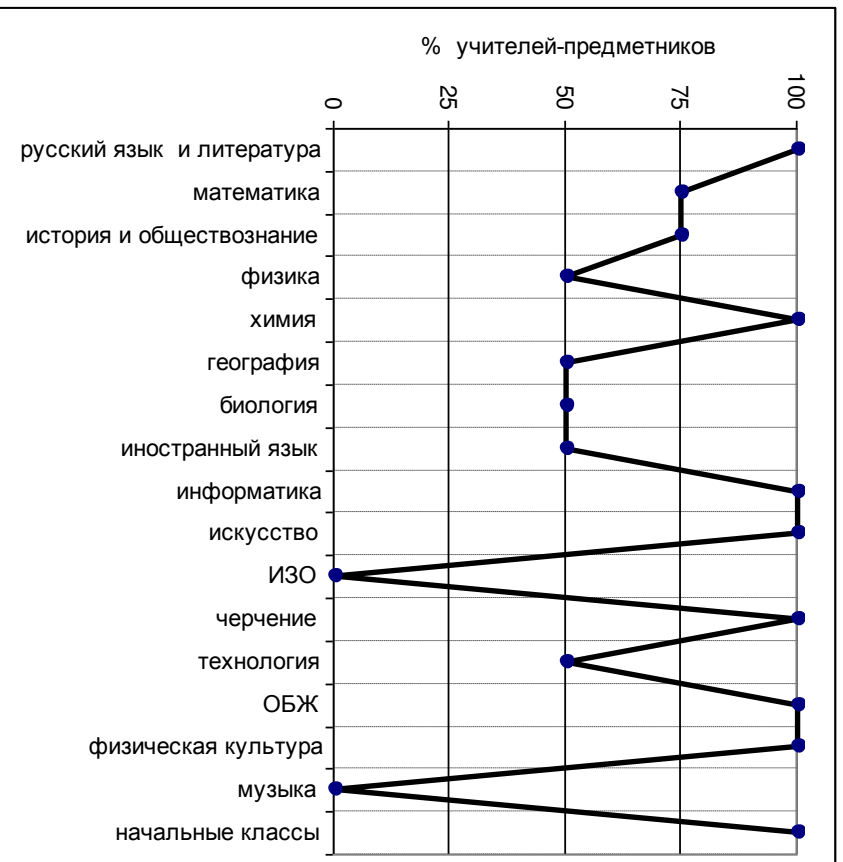
Доля учителей-предметников, прошедших курсы «Пользователь ПК»



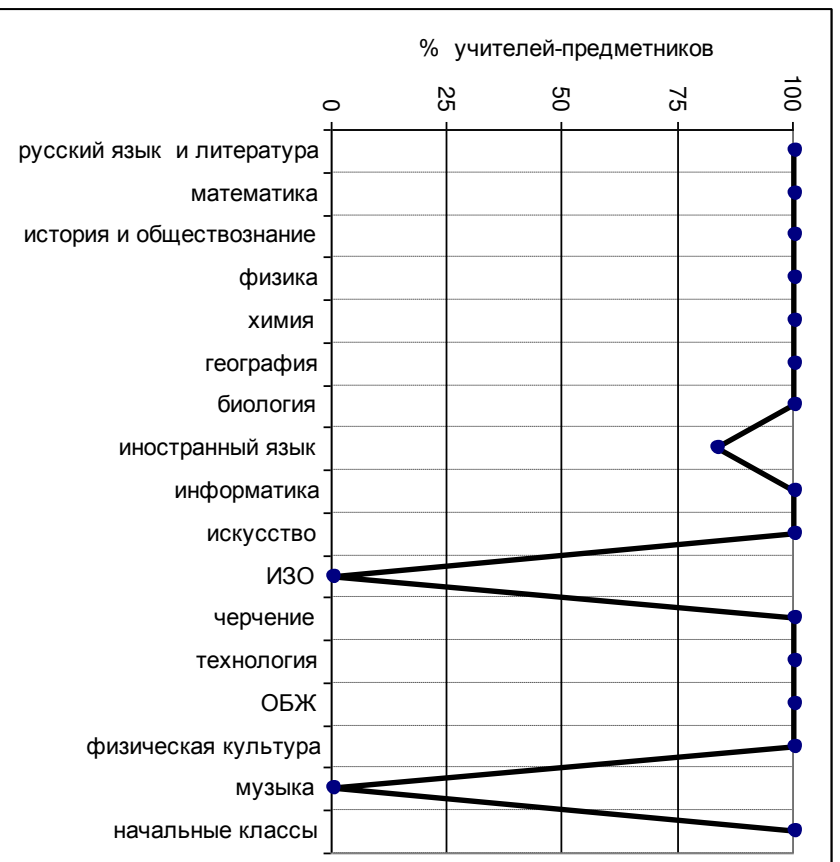
Доля учителей-предметников, имеющих навыки работы на ПК



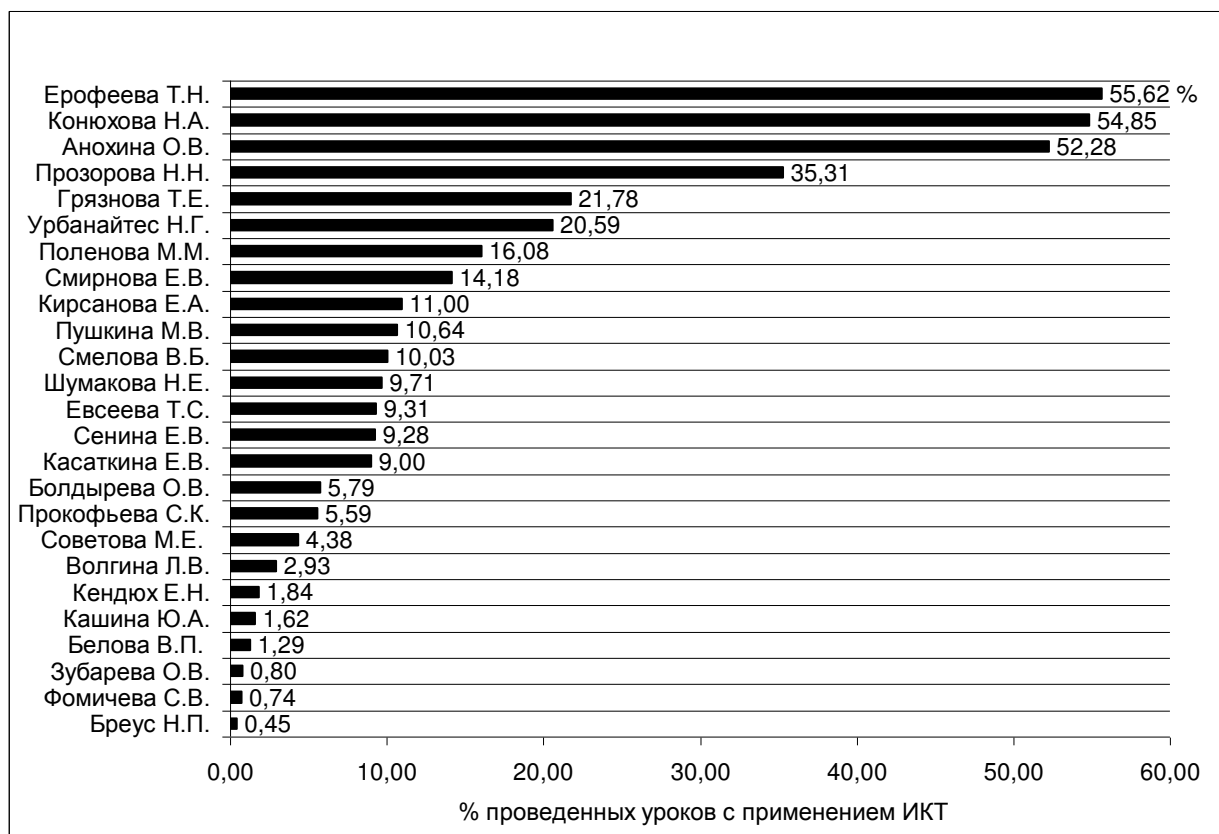
Доля учителей-предметников, применяющих ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности



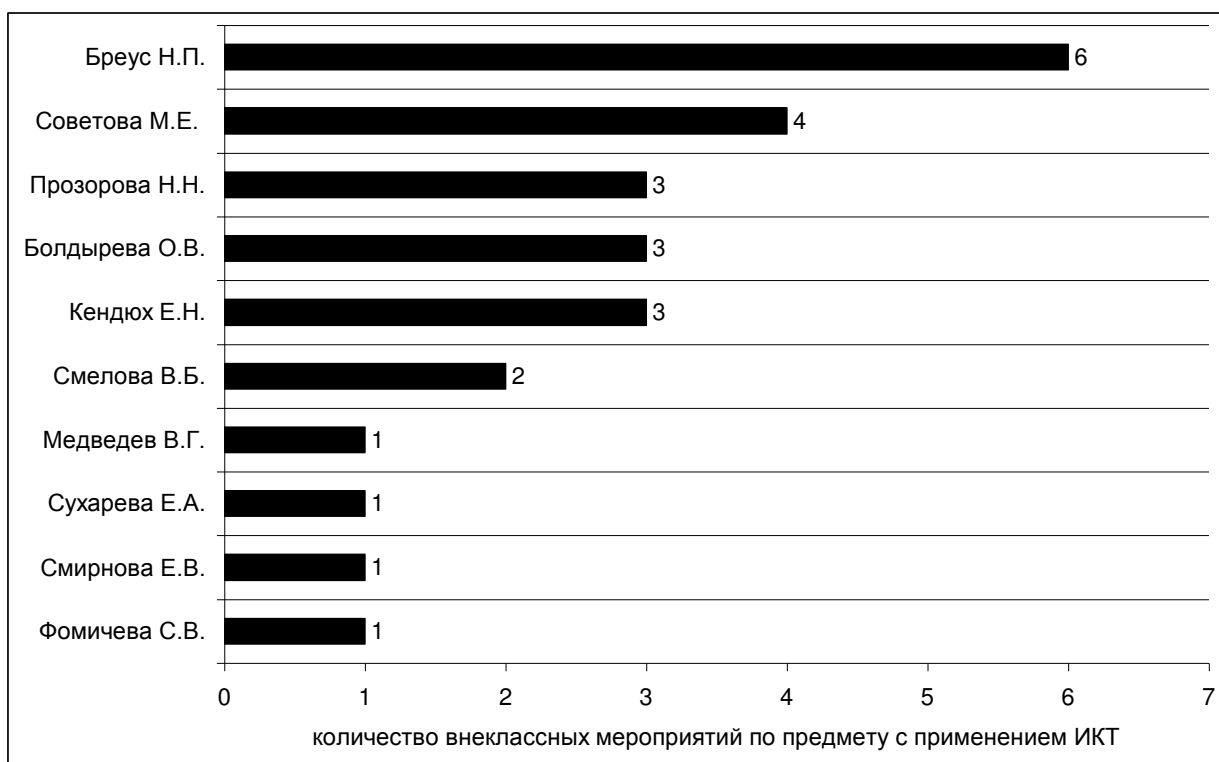
Доля учителей-предметников, использующих ПК при подготовке к занятиям



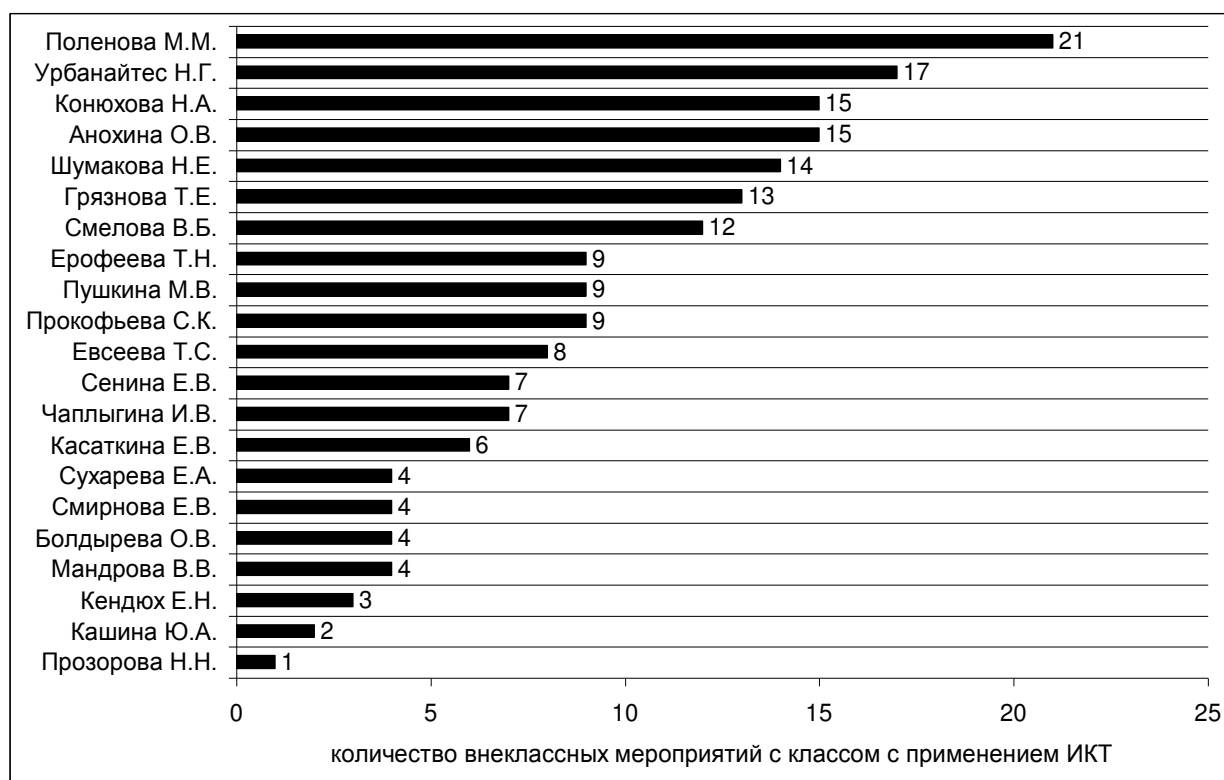
Доля уроков, проведенных педагогами с применением ИКТ



Количество внеклассных мероприятий по предмету, проведенных учителями-предметниками с применением ИКТ



**Количество внеклассных мероприятий с классом,
проведенных классными руководителями с применением ИКТ**

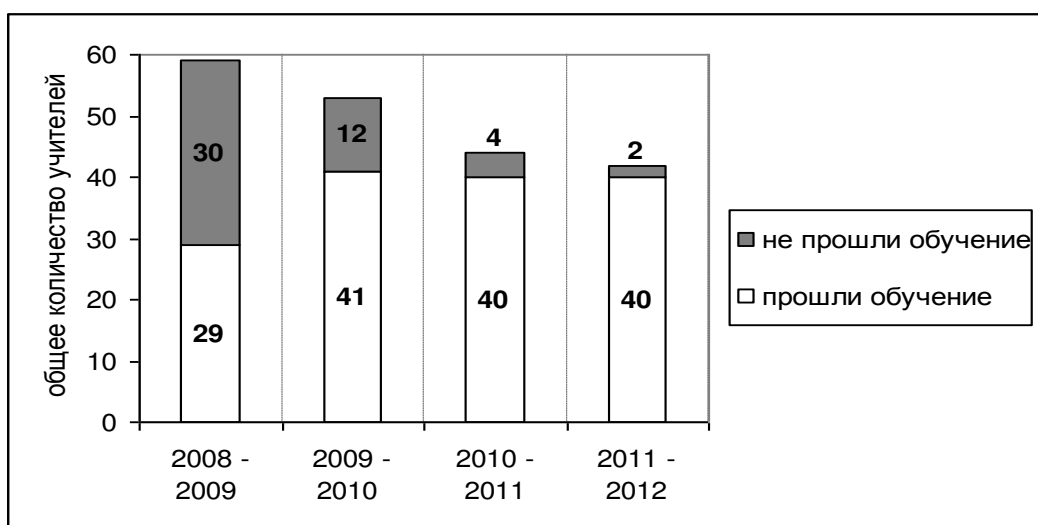


Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях с ИКТ

уровень категория	количество и Ф.И.О. педагогов			
	школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	Российский уровень
Педагоги, участвующие в профессиональных конкурсах с ИКТ	не учитывался	2 чел. Болдырева О.В. Кендюх Е.Н.	1 чел. Чаплыгина И.В.	1 чел. Медведев В.Г.
Педагоги, участвующие в методических мероприятиях, по ИКТ	не учитывался	5 чел. Медведев В.Г. Сухарева Е.А. Бреус Н.П. Болдырева О.В. Кендюх Е.Н.	10 чел. Степович В.А. Смирнова Е.В. Кирсанова Е.А. Шумакова Н.Е. Касаткина Е.В. Иванова Е.П. Кузнецова Е.А. Ерофеева Т.Н. Конюхова Н.А. Анохина О.В.	2 чел. Кузнецова Е.А. Иванова Е.П.
Педагоги, проводящие методические мероприятия по ИКТ для коллег	11 чел. Медведев В.Г. Сухарева Е.А. Смирнова Е.В. Кирсанова Е.А. Бреус Н.П.	0	0	0

	Прозорова Н.Н. Кочубеева Е.А. Белова В.П. Советова М.Е. Чаплыгина И.В. Болдырева О.В.			
Дистанционные КПК по предмету или другие КПК	2 чел. Болдырева О.В. – «Активные методы обучения» на образовательном портале «Мой университет»; Волгина Л.В. – «Дистанционные КПК по химии», ИРО			

8) Обучение и повышение квалификации педагогических работников по курсу «Пользователь ПК»



Обучение и повышение квалификации педагогических работников по ИКТ в отчетном учебном году на школьном уровне

С целью поэтапного внедрения информационной системы, предполагающей использование программного комплекса «Электронная учительская», состоящего из модулей «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» и «3Т:ХроноГраф Журнал», в школе проведено обучение педагогических категорий пользователей основной и старшей школы, имеющих доступ к общешкольной информационной базе данных (ИБД), работе в программном комплексе «Электронная учительская» (модули «Преподаватель», «Классный руководитель»). Всего прошли обучение – 28 человек, в процессе которого педагоги получили теоретические знания и практические навыки, что позволило благополучно внедрить в режиме апробации в пятых классах МБОУ СОШ № 65 с начала IV четверти 2011-2012 учебного года программный комплекс «3Т:ХроноГраф Журнал», включающий программу «Журнал», серверный компонент (Сервер Электронного Журнала), модуль школьного дневника, модуль синхронизации данных с программой «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ».

**Обучение и повышение квалификации педагогических работников по ИКТ
в отчетном учебном году на муниципальном и региональном уровнях**

Ф.И.О. учителя	название курса	место прохождения
Анохина О.В. Прозорова Н.Н. Смелова В.Б. Кашина Ю.А.	Использование СПО в учебной деятельности.	МБОУ методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) города Иванова (на базе МБОУ СОШ № 20)
Ерофеева Т.Н. Конюхова Н.А. Анохина О.В.	Информационные технологии в образовательном процессе. Интерактивные средства обучения.	АУ «Институт развития образования Ивановской области»
Грязнова Т.Е. Касаткина Е.В. Шумакова Н.Е.	Информационные технологии в образовательном процессе. Интерактивные средства обучения.	АУ «Институт развития образования Ивановской области»
Советова М.Е.	Информационные технологии в образовательном процессе.	АУ «Институт развития образования Ивановской области»
Медведев В.Г.	Обучение по модулям «Администратор системы», «Директор», «Заместитель директора по УВР» учебного курса «Электронная школа»	АУ «Институт развития образования Ивановской области»
Болдырева О.В. Чаплыгина И.В. Грязнова Т.Е.	Обучение по модулю «Классный руководитель – тьютор» учебного курса «Электронная школа»	АУ «Институт развития образования Ивановской области»

9) В школе на протяжении предшествующих лет велось поэтапное обновление курса «Информатика и ИКТ» с целью сохранения его непрерывности и преемственности.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ»

учебный год	классы
2006 – 2007	5, 9, 10, 11
2007 – 2008	5, 6, 9, 10, 11
2008 – 2009	2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11
2009 – 2010	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
2010 – 2011	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
2011 – 2012	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Таким образом, осуществлена непрерывность преподавания курса «Информатика и ИКТ» с 3 класса включительно.

В 3-4 классах данный предмет изучается как модуль технологии – по 1 часу в неделю. Учебная программа «Информатика и ИКТ» в начальной школе направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В 5-9 классах «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет, на него отводится 1 час в неделю в 5-8 классах и 2 часа в неделю в 9 классе. В 5-7 классах предмет «Информатика и ИКТ» изучается как региональный компонент, а в 8-9 классах как федеральный компонент.

В 10-11 классах данный предмет изучается на базовом уровне, на него отводится 2 часа в неделю. При изучении информатики в основной и старшей школе весь класс делится на 2 подгруппы.

учебный год	критерии эффективности								итого, баллов	
	технические		кадровые		образовательно-методические		управленческие			
	по школе	max	по школе	max	по школе	max	по школе	max	по школе	max
2006 – 2007	5	10	3	9	4	11	5	10	17	40
2007 – 2008	8	11	5	11	4	11	6	8	23	41
2008 – 2009	5	12	9	18	4	9	8	12	26	51
2009 – 2010	5	12	11	18	5	9	10	12	31	51
2010 – 2011	10	15	9	9	6	18	14	21	39	63
2011 – 2012	12	15	8	9	9	24	17	21	46	69

Проблемы:

- недостаточное оснащение мультимедийной (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран) и оргтехникой (только 18 учебных кабинетов (43 %) полностью оснащены АРМ: стационарно установлены компьютер, проектор, экран или интерактивная доска);
 - рост устаревшей техники;
 - отсутствие возможности полноценного внедрения программно-аппаратного комплекса «Электронная учительская», состоящего из модулей «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» и «3Т:ХроноГраф Журнал», в начальной школе ввиду отсутствия точек доступа к единой школьной локальной сети и сети Интернет в учебных кабинетах;
- невысокая активность педагогов в плане обучения на различных курсах повышения квалификации в дистанционной форме, участия в сетевых Интернет-сообществах, разработки собственных Интернет-сайтов для профессиональной деятельности;
- низкий процент учителей-предметников, применяющих ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности (50% и ниже), по следующим предметам: физика, география, биология, иностранный язык, ИЗО, технология, музыка;
- недостаточный уровень количества педагогов, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах и мероприятиях с ИКТ, в том числе дистанционно.

9. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в 2011-2012 учебном году было воспитание физически и нравственно здоровой личности.

Подводя итоги года можно выделить следующие положительные моменты:

1. Школа решает воспитательные задачи, тесно взаимодействуя со всеми заинтересованными в совместном сотрудничестве организациями: ЦВР Советского района, библиотекой «Наследие», КДН и ЗП Советского района, ОДН Советского района, др.

2. Школа реализовывала программы

- «Я выбираю здоровье», разработанную совместно с ЦВР№ 2 и наркологическим диспансером
- «Мы и закон»

3. Активное участие школа принимала в городских, областных акциях и конкурсах, соревнованиях:

- городская спартакиада школьников (6 место)
- «Лыжня России»
- городской фитнес- фестиваль «Движение-жизнь» -городской благотворительный марафон «Ты нам нужен»
- областной форум печатных изданий- «Медиа школа-2011» (дипломанты форума)
- В слете представителей общественных формирований, оказывающих содействие органам внутренних дел Ивановской области в правоохранительной деятельности, - - - Школа активно сотрудничала с обществом немецко-российской дружбы и принимала участие во всех конкурсных программах
- Школа приняла участие в областном фестивале «Браво» спектакль победитель фестиваля.
- Учащиеся школы принимали активное участие в правовых турнирах, организуемых КДН и ЗП при главе администрации города.

4. Сохранена традиция проведения школьных праздников, которые являются событием всей школы. Это День знаний, День учителя, праздники Последнего звонка.

5. Яркими событиями школьной жизни стало проведение школьных праздников «День учителя», «Зимний марафон» и др.

6. Спортивная работа традиционно находится на высоком уровне. Школа приняла участие во всех районных и городских соревнованиях. Учащиеся школы являются чемпионами России по ушу, тэквандо. Участие школы в районных и городских спартакиадах:

Год	Районная	Городская
2000-2001	1	3
2001-2002	1	4
2002-2003	2	7
2003-2004	1	5

2004 -2005	1	4
2005-2006	1	5
2006-2007	2	7
2007-2008	1	4
2008-2009	1	6
2009-2010	1	3
2010-2011	1	6
2011-2012	1	6

Учащиеся школы побеждают в областных, региональных соревнованиях и Российских соревнованиях по ушу, являются чемпионами области по лыжам.

7. В школе работают органы школьного и классного ученического самоуправления.

Отметив положительные моменты в осуществлении воспитательной работы в 2010/2011 учебном году, следует более подробно проанализировать основные направления воспитательной работы, рассмотреть, как решались задачи воспитательной работы в прошедшем учебном году, как реализовывались программы воспитательной работы.

8. Педагоги школы стали победителями городских и областных конкурсов:

- **Смирнова Е.В.** стала обладателем ордена детских сердец (городской конкурс)
- **Чаплыгина И.В.** стала победителем городского и областного конкурса «Семья года» в номинации «самая спортивная семья»

Реализация программы по правовому воспитанию «Мы и закон»

Большой проблемой школы является высокий процент неблагополучных семей, социально-неадаптированных учащихся. Социальная обстановка, расположение школы в неблагополучном районе города требует особого внимания в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений. **В школе реализуется программа по правовому воспитанию «Мы и закон».**

Осуществлению профилактической работы с учащимися уделялось большое внимание в прошедшем учебном году.

Эта работа планировалась совместно с ОДН Советского района, КДН при главе администрации города.

Школа выявляет малообеспеченные, неблагополучные семьи и организует профилактическую работу с ними.

-учащиеся из неблагополучных, малообеспеченных семей, социально неадаптированные подростки **посещали центр социальной поддержки подростков**, где получают бесплатное питание, организуется их досуг во второй половине дня (ул. Победы, дом № 10), с ними проводят индивидуальную работу психолог, социальные работники центра, (центр посещали 19 учащихся)

-учащиеся из малообеспеченных семей получают бесплатное питание в школе **-47 человек**

-ежегодно в школе организуется летний оздоровительный лагерь в июне

-совместно с органами социальной защиты рассматриваются вопросы о выделении материальной помощи нуждающимся семьям, выделении путевок в загородные лагеря, их трудоустройства в летнее время

- на базе школы совместно с Молодежным центром организуется работа трудового отряда, учащиеся из малообеспеченных семей имеют возможность получить денежное вознаграждение за свою работу
-школа планирует профилактическую работы совместно с КДН и ЗП
(совместно с КДН были организованы правовые турниры, бесплатные выходы в музыкальный театр для социально-неадаптированных подростков, в Свято-Введенский монастырь, для 8 учащихся из малообеспеченных семей была организована бесплатная поездка в Ярославль в мае 2012 года)

Организация работы с социально- неадаптированными учащимися

1. Организация постановки учащихся на профилактический учет.
2. Организация деятельности школьного Совета Профилактики.
Приглашение на заседание Совета профилактики учащихся, у которых появились проблемы в поведении, учебе, вместе с родителями. В течение года состоялось 5 заседания Совета профилактики, на которые приглашалось 34 учащихся совместно с родителями.
3. Систематическое проведение рейдов классных руководителей, инспектора ОДН в семьи трудных учащихся, посетили семьи.
4. Направление ходатайств в РОВД Советского района, КДН, органы опеки о привлечении родителей к административной ответственности.
5. Проведение Дней профилактики правонарушений (1 раз в месяц). Профилактические беседы в классах, индивидуальные беседы с учащимися. Профилактические беседы сотрудников ОП №3, инспекторов ОДН в классах, индивидуальные беседы инспектора ОДН с социально-неадаптированными учащимися.
6. Выявление группировок экстремистской направленности совместно с инспектором ОДН (декабрь).
7. Ежегодное проведение выездных заседаний КДН Советского района на базе школы. Состоялось 9.02 2012), на которые приглашались 4 учащихся вместе с родителями, в отношении учащихся и их родителей были оказаны меры общественного воздействия.
8. Ежегодное проведение акции «Мы выбираем жизнь!».
9. Школа участвует в мероприятиях, организуемых КДН и ЗП, привлекая к участию в них социально-неадаптированных учащихся:
10. Во всех классах проводились классные часы по правовой тематике.
11. В 2011/2012 году важная правовая информация отражалась на стендах для учащихся и родителей «Защита прав ребенка», «Ответственность несовершеннолетних».

Принятые меры позволили:

-сократить количество учащихся, систематически прогуливающих школу
-все выпускники 9-х, 11-х классов закончили школу
-добиться того, что абсолютное большинство учащихся, состоящих на контроле администрации, как слабоуспевающие, систематически прогуливающие уроки, закончили учебный год без двоек
-благодаря большому вниманию к осуществлению профилактической работы в школе, многолетнему сотрудничеству с ОВД, КДН и ЗП, ЦВР №2, центром социальной поддержки подростков в школе снижается количество учащихся систематически прогуливающих школу.

В работе с социально-неадаптированными учащимися остаются нерешенные проблемы:

1. Несмотря на принятые меры, не удается уберечь их от вовлечения в противоправную деятельность, совершение административных правонарушений.
2. В школе имели место со стороны учащихся факты курения в школе, грубого обращения со сверстниками, педагогическим и техническим персоналом
3. Имеют место факты нарушения учащимися Устава школы, пропусков учебных занятий без уважительных причин.
4. В школе достаточно большой контингент родителей, уклоняющихся от выполнения своих родительских обязанностей, не осуществляющих контроль за учебной деятельностью детей должным образом.

ВЫВОДЫ:

- Классным руководителям, педагогам своевременно информировать администрацию о всех выявленных фактах психического, физического насилия, неблагополучной обстановке в семье, асоциального поведения.
- Своевременное проведение профилактической работы с неблагополучными детьми и семьями, своевременная постановка их на профилактический учет
- Вовлечение трудных подростков во внеклассную работу
- Провести на базе нашей школы для классных руководителей семинар совместно со специалистами ГМЦ по технологии модерации.
- Четко спланировать работу администрации, инспектора ОДН, психологического, наркологического центров, центра социальной поддержки подростков, центра занятости и др. Провести координационное совещание в сентябре 2012 г.

Реализация программы «Здоровье» в 2011/2012 году

В школе создан Центр Здоровья, в структуру которого входят:

- 3 медицинских кабинета
- кабинет здоровья (для проведения профилактической работы по здоровьесбережению)
- 2 спортивных зала
- 2 спортивных площадки

Работу центра обеспечивают:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Учитель физкультуры
- Школьный врач, медицинская сестра
- Педагог, осуществляющий социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
- Учитель биологии

В 2011/2012 учебном году было организовано и проведено:

- МО классных руководителей по планированию мероприятий по здоровьесбережению с учащимися и с родителями
- совещание при ЗД по ВР «организация работы школьного центра Здоровья (март)

Для родителей:

- Организация проведения родительского лектория по проблемам сохранения физического, психологического, социального здоровья школьников

С учащимися:

- Участие в районной, городской спартакиаде

- Проведение спортивных соревнований в школе
- Анонимное тестирование на предмет употребления ПАВ
- Участие в городском фитнес - марафоне
- День здоровья в Олимпиаде совместно с родителями, педагогами (210 чел.)
- Конкурс агитбригад «Мы выбираем здоровье» для 6-11 классов, участвовало 160 чел.
- Участие в межведомственной акции «Здоровый образ жизни»
- Проведение тематических классных часов (уроков здоровья) по вопросам здоровьесбережения, каждую четверть (во всех классах -100%)
- Посещение 19 учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей Центра дневного пребывания подростков, учащимся оказывалась психологическая, материальная помощь, дети получали бесплатное питание

На базе кабинета Здоровья проводились:

- Проведение уроков, внеклассных мероприятий в кабинете Здоровья (охвачено 250 человек)
- Встречи с медицинскими работниками (охвачено 230 учащихся)
- Акция «Я выбираю» по профилактике аддитивного поведения совместно с психологом городского центра «Развитие» (60 человек)
- лекции инспектора ОДН о вреде алкоголя, наркотиков для социального здоровья обществ (160 чел)

Проблемы

- Высокий % учащихся, педагогов с отклонениями в здоровья
- Социальная дезадаптация
- Недостаточно общешкольных Дней здоровья для начальных классов
- Не высокий % учащихся занимающихся с спортивных секциях- 25% учащихся
- В школе преподает лишь один учитель физкультуры

ВЫВОДЫ

- Добиться увеличения количества учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, в том числе и в школьных.
- Проводить учебные и внеурочные занятия с учетом здоровьесберегающих технологий.
- Увеличить охват учащихся горячим питанием.
- Классным руководителям спланировать тематические классные часы, тематику родительского лектория по формированию установок у учащихся на ЗОЖ, планировать проведение таких мероприятий в кабинете «Здоровья»
- Добиться улучшения показателей сохранности здоровья у учащихся
- Четко спланировать внеклассную спортивную работу с учащимся, дни здоровья.
- Проведение в марте 2012 года педагогического совета «Деятельность школьного центра здоровья и пути повышения его эффективности»
- создание условий для самореализации для детей с особыми образовательными потребностями
- Сотрудничество с внешкольными организациями по вопросам здоровьесбережения расширить рамки сотрудничества с наркологическим центром, ТУ СЗН, общественной организацией «Имка» и др.

Деятельность органов самоуправления

Требования современности нацеливают учителей активнее развивать самоуправленческие начала в школьных коллективах, усилить ответственность учащихся, повысить их общественную активность. Именно через самоуправление школьники могут научиться строить свою коллективную жизнь.

Самоуправление предполагает, что дети сами планируют дела своего коллектива, сами их организуют, сами анализируют работу, подводя итоги, и сами принимают решения.

Самоуправление:

- Совет школы.
- Совет старшеклассников – 8-11 классы,
- Совет школьных друзей – начальные классы,
- совет актива среднего звена – 5-7 классы.
- Самоуправление в классах.

Члены общественных объединений принимали участие в организации и подготовке праздников последнего звонка, праздничных программ, (Валентин и Валентина, конкурсов агитбригад по ПДД, ППБ), во всех мероприятиях, организуемых обществом немецко-российской дружбы, в областном фестивале «Браво». Четвертый год в школе выпускается школьная газета «Бригантина», руководитель – Савальская Полина.

Члены трудового сектора организовывали дежурство по школе, организовывали сбор макулатуры, проведение генеральных уборок школы. Члены учебного сектора следили за сохранностью библиотечного фонда. В этом году во всех классах были оформлены классные уголки.

Кирсанова Е. А. руководила органом ученического самоуправления начальных классов «Советом школьных друзей». Кирсанова Е.А. большое внимание организации проведения линеек в 1-4 классах, на которых учащиеся и классы своевременно награждались призами и грамотами. Яркими событиями в жизни начальной школы стали конкурсы рисунков, конкурсы плакатов, конкурс чтецов, неделя начальной школы, традиционная трудовая акция по сбору макулатуры.

Работу актива среднего звена, Совета старшеклассников курировала Бреус Н. П. Наиболее активно в работе школьного самоуправления проявили себя Ильина М., Митрофанова А., Дерябина Наталья, Савальская Полина, Максимович М., Заводов Д., Каращук П. На заседаниях советов решались вопросы проведения и организации в школьных праздников и акций, а также участия школьников в районных, городских мероприятиях. Максимович М., Заводов Д. принимали участие в работе городского координационного совета старшеклассников.

Школьные органы самоуправления в прошедшем учебном году взяли на себя инициативу организации участия учащихся школы в городской благотворительном марафоне «Ты нам нужен», общешкольных сборов макулатуры, проведения праздничной программы к Дню учителя. Шестой год совет старшеклассников становится инициатором участия в городской фитнес-фестивале «Движение-жизнь». Совет старшеклассников организовал поздравление учителей-ветеранов на дому с Днем Учителя, Днем Победы

Работа школьных органов самоуправления отражается на стенде «Школьное самоуправление»

В прошедшем году в сентябре состоялась ученическая конференция, на которой старшеклассники заинтересованно обсуждали проблемы школьной жизни.

Важной задачей на будущий год остается задача повышения активности и инициативности органов ученического самоуправления.

Деятельность школьных творческих и спортивных объединений

В прошлом учебном году в школе работало 14 творческих и спортивных объединений.

В школе совместно с ЦВР были созданы условия для создания условий по реализации ФГОС для первых классов. Учащиеся, посещающие творческие объединения участвовали в организации и проведении школьных праздников, игр, акций. Руководители творческих объединений привлекали учащихся к участию в районных и городских мероприятиях.

Направление	Название объединения	Руководители	Результативность работы (за 2011-2012 учебный год)
Социальное	Клуб «Школьная газета»	Бреус Н.П.	Выпуск школьных газет, участие в областном фестивале «Медиа-пресс», дипломанты фестиваля
Социальное	Тропинка к своему я (1 год)	Болдырева О.В.	
Патриотическое	Историко-патриотический клуб «Отечество»	Фомичева С.В.	Участие в исторических чтениях в библиотеке «Наследие» подготовка лекторской группы участие в городских интеллектуальных играх
Патриотическое	Военно-патриотическое объединение «Харалуг»	Минченков С.А.	Участие в районных, городских конкурсах по патриотическому воспитанию
Патриотическое	Наши Истоки	Конюхова Н.А.	
Патриотическое	Наши Истоки	Ерофеева Т.Н.	
Патриотическое	Наши Истоки	Анохина О.В.	
Интеллектуальное	Развивающие игры	Евсеева Т.С.	
Интеллектуальное	Развивающие игры	Пушкина М.С.	
Интеллектуальное	Развивающие игры	Прокофьева С.К.	
Интеллектуальное (эколого-биологическое)	Юный натуралист	Конюхова Н.А.	
Интеллектуальное (эколого-биологическое)	Юный натуралист	Ерофеева Т.Н.	
Интеллектуальное (эколого-биологическое)	Юный натуралист	Анохина О.В.	
Творческое Художественно-эстетическое	Клуб друзей немецкого языка	Советова М.Е.	Участие в городских мероприятиях, организуемых обществом

			российско-немецкой дружбы, победители конкурса театральных миниатюр
Творческое Художественно-эстетическое	Клуб «Хорошее настроение»	Смелова В.Б.	Подготовка школьных праздничных программ, Подготовка учащихся к районным, городским творческим конкурсам
Спортивное	Спортивный клуб «Буревестник»	Чаплыгина И.В.	Участие членов клуба в проведении школьных соревнований, в районной и городской спартакиаде

**Дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия
(в рамках перехода на ФГОС)**

Направление	Руководители (ФИО, должность, место работы)
Социально-психологическое	Болдырева О.В. Учитель МОУ СОШ № 65
Духовно-нравственное, патриотическое	Конюхова Н.А. Педагог МОУ СОШ № 65.
Духовно-нравственное, патриотическое	Ерофеева Т.Н. Учитель МОУ СОШ № 65
Духовно-нравственное, патриотическое	Анохина О.В. Учитель МОУ СОШ № 65
Интеллектуальное (эколого-биологическое)	Конюхова Н.А. Учитель МОУ СОШ № 65
Интеллектуальное (эколого-биологическое)	Ерофеева Т.Н. Учитель МОУ СОШ № 65
Интеллектуальное (эколого-биологическое)	Анохина О.В. Учитель МОУ СОШ № 65
Творческое Художественно-эстетическое	Бояринова Е.А. Педагог ЦВР № 2
Творческое Художественно-эстетическое	Калинина О.А. Педагог ЦВР № 2
Творческое Художественно-эстетическое	Павлычева С.А. Учуватова Т.В. Педагог ЦВР № 2
Творческое Художественно-эстетическое	Зайцева А.В. Педагог ЦВР № 2
Спортивное	Богомолов Л.Ю. Педагог ЦВР № 2
Спортивное	Мазурина Г.Э. Педагог ЦВР № 2
Спортивное	Фасхутдинова И.Д. Педагог ЦВР № 2

- В школьных творческих и спортивных объединениях занималось 237 учащихся (34 % школьников), занятость учащихся в школьных объединениях увеличилась на 12 %.

- Уменьшилось количество не занятых в объединения дополнительного образования на 3%, но общий процент не занятых учащихся остается высоким 29,4 %

ВЫВОДЫ:

- Важно, чтобы в будущем учебном году не сократилось количество школьных объединений, чтобы педагоги, имеющие положительные результаты деятельности в дополнительном образовании имели возможность руководить творческими объединениями.
- В будущем учебном году необходимо добиться того, чтобы все творческие объединения принимали активное участие в школьных, районных и городских мероприятиях.

Необходимо разработать программу дополнительного образования на 2012/2013 годы, направленную эффективное решение следующих задач:

1. Формирования чувства патриотизма в сознании детей и подростков на основе культурных, исторических ценностей России и ее роли в судьбах мира.

2. Формирования чувства толерантности, приобщения к мировым культурным ценностям.

3. Выявления и развитие различных видов одаренности у воспитанников творческих объединений, достижение ими высоких результатов деятельности.

4. Привлечения детей «группы риска» к занятиям в творческих объединениях школы..

5. Обогащения духовного мира детей и подростков, повышение зрелости сознания, способности отстаивать свои убеждения.

6. Развитие у детей и подростков социально-ценностных мотивов деятельности.

7. Создания оптимальных условий для самовыражения и самоопределения учащихся школы.

8. Совершенствования здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих компонентов образовательного пространства школы.

Патриотическое воспитание

Особое внимание в школе уделялось осуществлению патриотического воспитания. В школе была организована работа клубов патриотической направленности «Отечество», клуба исторической реконструкции Харалуг.

Большое значение в патриотической работе школы принадлежит музею боевой славы 307 стрелковой дивизии (руководитель Дарьин А.Н.)

В ходе реализации плана работы музея совместно с преподавателями школы и учащимися была подготовлена и проведена следующая работа:

-оформлена дополнительная документация на поступившие новые экспонаты музея -30 штук

-переоборудование экспонатов музея (размещение их для наглядности)

-подготовка учащихся к участию в городской игре «Зарница» совместно с клубом «Харалуг», посвященной «Дню защитника Отечества», заняли 1 место в номинации «оказание первой медицинской помощи».

проведены:

- 13 экскурсий для школьников с участием совета музея
- классные часы «История создания музея» для 1-х классов(1А, Б, В) проведены руководителем музея Дарьиным А.Н.
- 3 урока по литературно-героической тематике

подготовлено и сдано в музей:

- 23 реферата о героях земляках, тружениках фронта и тыла
- 7 творческих работ на тему «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой...»
- члены музейного объединения приняли участие в праздничной программе в библиотеке «Наследие», в которой участвовали ветераны фронта и тыла;
- конкурс чтецов стихов об Иванове;
- в районном конкурсе открыток ко Дню Победы;
- были организованы встречи ветеранами тыла военного периода.

Совет музея принимает активное участие в подготовке праздничных мероприятий ко Дню Победы:

- встреч с участниками войны, ветеранами тыла детьми войны
- литературно-музыкального вечера «Великая Победа» /4 мая/
- в районном конкурсе подготовки праздничных открыток ко Дню Победы»

В 2011/12 учебном году учащиеся школы принимали участие**В школьных мероприятиях:**

- Уроки мужества
- Уроки памяти (ко дню Победы)
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Военно-спортивная патриотическая игра к 23 февраля
- Конкурс плакатов ко Дню Победы

Совместные мероприятия с библиотекой «Наследие»

- исторические чтения (встречи с историками, краеведами города)
- игра для 5-х классов «Воинская слава»
- праздничные программы ко Дню Победы в библиотеке «Наследие», в ЦВР №2
- в районном конкурсе открыток ко дню Победы, многие учащиеся стали победителями конкурса

Районные мероприятия

- Познавательно-игровая программа «Недаром помнит вся Россия про день Бородина
- Районная игра «Наш край» (1 место)
- Районном конкурсе чтецов, посвященном войне 1812 года

Городские мероприятия

- городской митинг ко Дню Победы
- городская игра «Зарница»
- городские интеллектуальные игры-10 человек

ВЫВОД:

Основной задачей в будущем учебном году станет реализация плана работы школы по патриотическому воспитанию, посвященному году истории.

Духовно-нравственное воспитание

Следует отметить положительные моменты в осуществлении духовно-нравственного воспитания.

- Осуществление программы духовно нравственного воспитания в начальной школе
- Сотрудничество с учреждениями культуры
- Проведение классных часов по духовно-нравственной тематике
- Дни театра для начальной школы(раз в четверть для всех учащихся начальной школы)
- Деятельность школьных творческих объединений
- Совместные программы с ЦВР №2 (Цикл музыкально-поэтических вечеров «Музыкальная гостиная», встречи с членом союза писателей России Стоянцева Г.А. и др.)
- Участие в районных и городских творческих конкурсах:
 - районная игра по ПДД (1 место)
 - познавательная игра для 5-6 классов «Жар птица» (1 место)

Проблемы

- Низкий уровень воспитанности учащихся
- Традиционные формы проведения классных часов,
- Классные руководители, учителя недостаточно используют возможности школьного музея
- Невысокий % занятых в творческих и спортивных объединениях
- Недостаточное сотрудничество с учреждениями культуры

ВЫВОДЫ:

- Увеличение количества учащихся, занимающихся в творческих объединениях
- Увеличения количества посещений учреждений культуры
- Добиться более активного участия в городских и областных конкурсах, акциях.
- Расширение сотрудничества с культурными центрами города
- Совместные программы сотрудничества с областным культурным центром
- Провести семинар с ГМЦ по теории и практики модерации по обучению классных руководителей новым, интерактивным формам осуществления воспитательной работы

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2011/2012 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития:
 - поэтапно осуществляется переход на ФГОС НОО;
 - ведется предпрофильная подготовка в 9-х классах;
 - выпускники основной школы принимают участие в ГИА;
 - действует старшая профильная школа;
 - выпускники старшей школы сдают итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.
2. Учебный план и учебные государственные программы по всем предметам за 2011-2012 учебный год выполнены по количеству часов и по содержанию.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях.
4. Состояние качества знаний по школе удовлетворительное. Наметила положительная динамика по данному показателю эффективности работы школы.
5. Активно внедряются и используются в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.
6. Выпускники основной школы участвовали в эксперименте по новой форме аттестации.
7. Результаты ЕГЭ выпускников средней школы за последние пять лет стабильны, имеют тенденцию к росту (по обязательным предметам). Стабильно высоким (до 84%) остается количество выпускников школы, поступивших для продолжения образования в учреждения среднего и высшего профессионального образования.
8. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. В школе созданы условия для профессионального роста педагогов.
10. В решении задач учебно-воспитательного процесса школа осуществляет активное сотрудничество с социальными партнерами.
11. Родители, выпускники, местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Административно-хозяйственная деятельность

Расходование средств, выделенных областными депутатами (400 тыс. руб.)

мероприятие	стоимость
Ремонт ограждения вокруг здания № 1	97393 руб.
Установка забора вокруг здания № 2	302607 руб.

Расходование средств, выделенных городскими депутатами (300 тыс. руб.)

мероприятие	стоимость
Ремонт аварийной электропроводки в здании №1 и №2	19556,16 руб.
Частичный ремонт водопровода на пищеблоках	13903,49руб.
Ремонт канализационного колодца у здания №1	5611,57 руб.
Установка металлических решёток в кабинете информатики и кабинете начальной школы здания №2	48014 руб.
Установка дверного блока в спальное помещение дошкольных групп здания №2	9995,78 руб.
Устройство перегородок в санузлах здания № 1	8520 руб.
Ремонт кабинета начальных классов на 1-ом этаже здания № 2	74399 руб.
Учебники для 2-го класса	99734 руб.

Расходование средств противопожарной субвенции (790 тыс. руб.)

мероприятие	стоимость
Проверка качества огнезащитной обработки чердаков	3116 руб.
Обработка чердачных помещений	59350,64 руб.
Заправка огнетушителей	10100 руб.
Замена линолеума на 1-ом этаже здания № 1	454841 руб.
Монтаж аварийного освещения в здании № 1	168730,99 руб.

Расходование бюджетных ремонтных средств (950тыс. руб.)

мероприятие	стоимость
Ремонт туалета на 2-ом этаже здания № 2	51100 руб.
Ремонт аварийного козырька здания №1	51900 руб.
Замена оконных заполнений в туалете здания №2	28700 руб.
Ремонт электропроводки в помещениях зданий	7600 руб.
Электроосвещение кабинета 1-го класса здания №2	31000 руб.
Аварийный ремонт системы водоснабжения в зданиях	20300 руб.
Ремонт системы электроснабжения на 1-ом этаже здания №2	100000 руб.
Ремонт забора у здания № 1	204800 руб.
Ремонт кабинета географии	100000 руб.
Ремонт кабинета информатики в здании № 2	230000 руб.
Устройство подвесного потолка на 1-ом этаже здания №2	68000 руб.

**Расходование бюджетных средств согласно сметы 2012 г.
(основные средства код 310; материальные запасы код 340)**

мероприятие	стоимость
Ремонт пожарной системы (аккумуляторы)	1760 руб.
Крепления для проектора	9000 руб.
Учебники для 2-го, 4, 7, 8, 9, 10 классов	89655 руб.
Строительные материалы (краски, растворители, клей, грунтовка, валики, кисти, цемент)	32494,33 руб.
Хозяйственные товары (ведра, тряпки, мешки, губки, швабры, урны, держатели для полотенцев и туалетной бумаги)	5425,26 руб.
Лицензионные программы и базы данных для ЭВМ	5750 руб.
Обслуживание компьютерной техники	18293 руб.
Школьные журналы	5195 руб.
Канцтовары (бумага А4, папки, файлы, скрепки, скотч)	14602,9 руб.
Модуль вентиляционный для сервера	2989 руб.
Медицинская техника (ростомер, ширма, термометры, хлормикс)	6450 руб.
Компьютерное кресло для кабинета № 7	2000 руб.
Банкетки для коридоров здания № 1	25380 руб.
Мебель для кабинета информатики здания № 2 (шкаф, стол для учителя, столы для учащихся, компьютерные кресла, доска маркерная)	78178 руб.
Спорттовары (мячи, секундомер, шахматы, весы, лыжные комплекты)	50000 руб.
Маркерная доска в кабинет географии	4519 руб.
Флэш-накопители для работы с электронными журналами	2775 руб.
ИТОГО	354466,49 руб.

**Расходование бюджетных средств согласно сметы 2012 г.
(содержание детей - сирот в дошкольных учреждениях)**

мероприятие	стоимость
Компьютер, проектор, телевизор (КПБ, полотенца, наматрасники, подушки, одеяла, матрасы)	44373,22 руб.
Хозяйственные товары	21040 руб.
Лицензионные программы и диски с развивающими играми	30000 руб.
Мебель (шкафы, столы компьютерные, стулья, кровать, полотенецница)	35600 руб.
Игрушки	98960 руб.
Напольные покрытия	35000 руб.
ИТОГО	264973,22 руб.

Р

Расходование внебюджетных средств с 01.01.2012 по 01.09.2012 г.

мероприятие	стоимость
Стенды пробковые	4500 руб.
Банкетки и скамьи для коридоров здания № 2	34600 руб.
Журналы	1795 руб.
Строительные материалы (краски, растворители, колер, фасадная краска, сурик, валики, кисти)	15416,6 руб.
Архивная справка (учредительный документ школы)	1128 руб.
Моющие средства	8133,51 руб.
Вывеска фасадная	5800 руб.
Мебель в кабинет № 6 здания №1 (3 стула, 3 стола)	6207,6 руб.
Охрана	145288 руб.
Монтаж и настройка проекторов	10000 руб.
ИТОГО	232868,71 руб.

Федеральная программа модернизации образования и введения ФГОС

мероприятие	стоимость
Оборудование для столовых (электроплиты с духовками, электрокипятильники, протирочно-резательная машина.)	165000 руб.
Мобильный компьютерный класс (в кабинет физики) (компьютер преподавателя, 12 компьютеров для учащихся, МФУ, сейф-тележка)	249600 руб.
Мобильное автоматизированное рабочее место учителя с интерактивным комплексом (здание №1 кабинеты биологии № 33, математики № 14, иностранного языка № 31, русского языка № 6)	460180 руб.
Автоматизированное рабочее место учителя первых классов (здание №2)	160000 руб.
Стационарный компьютерный класс (здание № 1 кабинет информатики № 18, 17)	238800 руб.
Компьютер	32000 руб.
Спортивный инвентарь (козёл гимнастический, конь гимнастический, велотренажёр, скамья для пресса, стойки волейбольные, стойки для прыжков в высоту)	50000 руб.
Сервер и бесперебойное устройство	70000 руб.
ИТОГО	1425580 руб.